

國立屏東大學 104 學年度第 2 學期 期中導師座談暨學生事務會議紀錄

時間：105 年 4 月 11 日（星期一）下午 3 時 40 分

地點：屏商校區行政大樓 8 樓視訊教學中心

主席：古源光校長

出席人員：如簽到單

記錄：劉純如

程序表

時 間	活 動 內 容
15:20—15:40	報 到
15:40—16:00	主席致詞
16:00—16:20	認識情緒困擾：憂鬱篇
16:20—16:40	學生事務工作說明 ◎學生諮商中心 ◎學務長室 ◎軍訓暨校安中心 ◎生活輔導組 ◎衛生保健組
16:40—17:30	意見交流(含臨時動議)
17:30	賦歸

壹、主席致詞

一、首先，感謝各位老師擔任導師的工作，我想擔任導師的工作，看起來平常沒有什麼事情，但真的細細的想一下，從學生開學到甚至寒暑假，經常會有一些與導師之間的互動，有時候有一些突發或是嚴重狀況的時候，導師就會需要花很多時間或是精神來協助處理。例如學生在學習、生活或是感情方面，可能發生一些令我們無法掌握的事情，導師處理就需要花費更多心力，所以，在這邊我要代表學校——特別是我們學務處——來謝謝各位老師。過去我們常說：「既要為精師，更要為人師」，那所以可見我們在學校擔任老師的工作，或更進一步擔任導師，當然平常跟學生最接近，學生也會看老師的一言一行、以及老師怎樣關懷他們。現在我們帶的學生會成為未來的校友，而未來的校友對母校的認同感，如果沒有透過導師來聯繫，恐怕就沒有辦法建立的很好關係。在這一年多來，我經常碰到過去學校畢業，畢業四十五年或五十年不等的同學，他們回學校開同學會，最令人感動的場景是邀請當年擔任他們導師的老師過來時，有些老師白髮蒼蒼，有些甚至行動不便，但有些老師都已經八、九十歲了，但身體還是非常的硬朗。他們在擔任這些學生的導師的過程裡面與學生建立非常好的情感，所以如何透過導師把現在的學生、未來的校友與學校聯繫起來，這是在屏東大學裡面很值得大家參考學習的。

二、屏東大學女子足球隊在這次的全國比賽表現得相當不錯，他們擊敗了傳統的台師大跟台體大奪得全國的冠軍，這是我們學生寶貴且優秀的表現。我覺得值得在今天下午導師座

談會跟大家講的，就是我們這個女子足球隊的教練，他退休後義務的到我們屏東大學來指導我們女子足球隊奪得冠軍，大家可以注意看他怎麼帶這些球隊的球員，不只是球技指導，還有團隊紀律的指導上也表現得非常好。雖然這些都是女孩子，但他卻是以男子的體能和技術來要求他們，並且林森校區場地上面的雜草，都是球隊的學生要去拔，這就是整個團隊的帶領，學生不會因為奪冠軍而懷念這個老師，但絕對會因為老師在帶領他們的過程裡面，以嚴格且合理的要求，讓他們了解當一個運動員應該要有的紀律和態度，這是非常好的。我把這個喜訊跟大家分享，同時也把教練在帶球員的方式、球員跟教練之間的互動，讓各位導師知道。

貳、認識情緒困擾：憂鬱篇

校長、各位師長及在座的各位導師大家好，我是學務處學生諮商中心的主任，然後今天下午之所以會來這裡，主要是因為我跟學務長有過一些討論，尤其是針對我們學校的導師的輔導的工作，其實我們會很期待導師們能夠在學校學生的輔導工作上面能夠協助到一些很立即性需要協助的同學們，所以今天就安排了這樣的活動，其實我也一直在想到底要安排怎麼樣的內容可能對在座的導師比較有幫助，所以我自己就先把今天的主題訂在跟最常見的情緒困擾相關的，就是憂鬱的部分，因為等於就是我們目前所見到的所有的精神疾患當中最普遍的，無論你是恐慌、焦慮、人際議題然後強迫……等等，最後一定會牽扯到一種情緒就是憂鬱，在學校裡面的學生其實是很常見的。所以今天要跟導師說明，主要分為三個部分。首先第一個部分是讓導師了解什麼是憂鬱症；第二個是憂鬱的現象，第三個（重點）憂鬱症的助人方向、方式，協助導師能夠學習到基本的技巧。

一、關於憂鬱症？（影片播放）注意兩個重點。

（一）憂鬱症的影響力是什麼。

（二）如何擺脫憂鬱，並與憂鬱共處的歷程。

這影片令人感覺到很傷心的地方是我們有情緒，但是我們卻去否定它。對當事人而言，對他最大的困難很可能為，他憂鬱的情緒他說不出口，甚至連他自己都否定它那樣的情緒，更助長他無法從憂鬱的情緒走出來。希望老師可以互相討論，以及想想（影片中）主角的憂鬱症對他生活的哪些面向的影響。

二、憂鬱的現象

像情緒鬱悶（開心不起來）、對生活重要的事情開始感到無興趣了，其身旁重要他人開始要留意了。這些都是憂鬱症很常見的現象。還有，其食慾下降或暴吃，而產生暴重或暴肥，因為它可以透過吃來獲得滿足。以及失眠或一直睡，或長期以來會有很疲倦的現象，或是脾氣暴動的現象（容易與人起衝突），而產生很難專注。憂鬱三角，一、對自己有負向的認知，二、認為自己的未來沒有希望，三、對環境是負向的理解，產生了是見沒有我也無所謂的想法。而影響人際關係與社交，並影響學業或工作。

憂鬱症可說是「精神疾病之母」，其女性的比例高於男性；就經濟而言，貧困的人，憂鬱情形有相對之多；在文化性上面，對移民社會（族群或人口）他們憂鬱情形是比較低的。另外還有季節性憂鬱，而憂鬱我要強調的是，一般人、正常人都會有憂鬱，它叫做陣發性憂鬱，只一個人遇到重大狀況時（如失業或重要他人離去），當它沒有解決，其時間拉長會變成持續性的憂鬱，會變成更困難去解決。研究上是說，食物、運動可以調整。現在台灣其憂鬱人口是持續在降低的，那最常見是老年人口。

三、憂鬱症的助人方向、方式

那我今天所想要表達的重點，老師會希望學到基本的技巧。對於學生而言，其情形嚴重者，不會到諮商中心來，而會去找身邊對他而言重要的師長——導師。這時導師是關鍵，導師的態度若讓學生感覺是沒有被接受的，它很可能就不講。在過程中，學生也是在評估，你是不是我信賴的人。評估的來源就是來自於你臉部的表情，對學生成重要的非語言的訊息。（請老師互相練一下表情。然後我們去一步透過表情讓對方感到被肯定、接納、尊重的）。這件事情最簡單的，也是最容易被遺忘的。另一是尊重（請老師想想，在與學生互動過程有哪些是要去尊重的議題）包含價值、意願、隱私、決定、情緒。情緒，有時候不要去遏止它，他會更自責。如果它的情緒能在與你對話中釋放出來，其實他已經好了一大半。接著就是同理，在影響前讓學生感覺他被你同理到了，你要有影響力，你要先做到同理。可能的話，你先讓他說，其過程也是在整理自己。同理分為兩個，其一為同述，另一為情感反應。如果你作不到沒關係，至少還可以做到後面兩個。一、「你要不要再說一點」，二、如果你想給予建議的時候，就要尊重。就是在給予想法之後，再問說「你覺得呢？」其實我們在暗視可以這樣做，但我們在尊重他的決定。同理來說就兩個方式就好，一、同述，二、情感反應。前者為，說他講話中的關鍵字，在過程中學生會感覺到被你同理、被你支持；後者，如果你要表達支持，可以加入情緒性用語；同理加引導會開啟新的理解與方向。甚至可以說「我覺得這件事情中，你也蠻厲害的啊！」，但他有可能會否定，所以你可以在最後補一句「你覺得呢？」或是希望它可以改變一些方向，像「我現在聽起來……，那有沒有可能……。」還有協助過程的方向，有兩個，其一是人際關係，會影響產生問題行為。對於導師是去跟他建立（不錯的）關係，它會感覺到有人關心我，會改善人際網絡，因為人際網絡就是人際支持，那我們會希望當事人發展更多元的角色。首先跟他建立關係，讓他有愛與歸屬的感覺。另一是自我概念，是從與別人相處獲得，別人跟他說他是怎樣的人，他就會覺得他是怎樣的人。其涉及兩個元素——自我價值、自我定位。另外助人過程的黃金三角，一為使當事人說出他認為的真相，二不去否定他的情緒，三在（當事人）整理、釋放情緒過程中，協助他去找尋意義。

最後多多鼓勵同學來參加諮商中心所辦理的活動。還有如果老師在班上發現有身障同學在課業上比較跟不上，歡迎老師協助同學來申請課業輔導或 IST 計畫。

參、學生事務工作說明

一、學生事務處

（一）學務長室

1. 導師費相關說明

（1）本學期導師活動費（憑據核銷）使用時限至 105 年 12 月 31 日止，相關表格可於學務處網頁下載專區（亦可使用校務系統列印出建立之輔導紀錄），敬請導師善加利用，強化師生間之溝通與生活輔導。

（2）導師活動費使用方式說明請參閱附件 1。

（3）導師取得發票應注意事項請參閱主計室網頁「1040313 主計室業務講習講義」

P40-57。

(二)軍訓暨校安中心

1. 提醒畢業班導師如班上有延長修業役男同學務必至軍訓室辦理兵役緩徵作業。
2. 105 年第 2 次一般替代役申請截止日為 4 月 18 日，請導師代為宣導，若有意報名之同學請戶籍所在地公所申請。
3. 105 年軍民聯合防空(萬安 39 號)演習公告：
 - (1)105 年軍民聯合防空(萬安 39 號)演習，南部地區定於 105 年 4 月 21 日(星期四)13 時 30 分至 14 時實施。13 時 30 分施放緊急警報音符：一長音二短音，長音 15 秒，短音各 5 秒，各音節之間均間隔 5 秒，連續施放 3 次，共計 115 秒；14 時施放解除警報音符：一長音 90 秒。
 - (2)本校配合事項
 - 上下課正常實施，惟演習期間(105 年 4 月 21 日(星期四)13 時 30 分至 14 時)請勿離開建築物。
 - 無課於宿舍同學請於演習期間配合關閉門窗及實施燈火管制。
 - 各辦公室於演習期間則配合關閉門窗，正常上班。
4. 依據教育部校安中心於 105 年 3 月 29 日通報，為防範本校校園肇生重大校安事件，針對「強化校園安全檢核機制，落實各項校安應變措施」，完善校園整體安全維護，避免憾事再生：
 - (1)請各班導師加強學生安全意識及被害預防觀念宣導，並強化意外事件臨機應變能力與緊急求助技巧相關事宜。
 - (2)對於可疑人、事、物應提高警覺，遇有危安狀況，請儘速通報本中心或大門警衛協助處理，以及早預防校園危安事件發生。
 - (3)請各系所同學勿太早到校、太晚離校，另切勿單獨行動，如遇危險請就近尋求緊急求救鈴及向各門口駐衛警求助或撥打校安中心專線電話(民生校區 0912838499/屏商校區 0965389995)，以確保自身安全。
5. 請各班導師協助留意班上學生如有不安、失眠、對正常生活作息造成影響情形並隨時可請求本校諮商輔導資源之協助。
6. 近期軍訓暨校安中心接獲申請監視器調閱，有關涉及性別平等案件有明顯增加，建請師長利用時間加強學生性別平等觀念教育，以防不當行為及言論而違反性別平等相關規定。

(三)學生諮商中心

1. 學諮中心輔導人員可應導師邀請，於班會時間至班級進行心理測驗(一年級做柯氏憂鬱量表)或班級輔導。
2. 學生有學習預警、精神憂鬱、或其他心理因素等狀況，嚴重困擾需專人介入協助者，請導師填寫轉介單至學生諮商中心，中心將派心理師提供專業諮商服務，可至學生諮商中心網站下載學生轉介單寄至 counseling.npue@gmail.com，或來電分機 25102~25105。
3. 諮商服務：學生可視自身需要到中心填寫諮商申請表預約諮商，諮商時間以星期一至五上午 9 點~12 點，下午 1 點 30 分~5 點 30 分為主，另中心每週二提供晚間 6 點~8 點諮商時段。

4. 誠摯邀請具意願之教師擔任學諮中心義務輔導老師(相關辦法請參閱附件 2)。
5. 資源教室學生 ISP(個別化支持計畫)：依照學生需求，會與各系助協調安排時間至各系召開該生的個別化支持計畫，依法辦理均需要召開。
6. 資源教室學生課業輔導與協助(學伴)：若學習課業跟不上，可以安排協助同學進行協助，但不是取代學生學習的權利與義務，是安排老師進行課業加強，會額外提供老師課外鐘點費用。另一方面針對老師評量方式，資源教室秉持必須在合理與不受障礙影響的範圍內來尊重老師的授課權責，所以老師可以調整評量方式但不是隨意讓學生通過此科目的要求或降低通過標準。
7. 資源教室學生延長考試時間：依照學生障礙狀況與類型不同，資源教室輔導員會依照學生需求進行安排。
8. 資源教室學生特殊狀況：
 - (1)發現疑似特教生，輔導員會進行追蹤觀察。
 - (2)發現在班上的身障生，課業狀況明顯不佳，輔導員會與學生溝通詢問，建議申請課輔。
9. 104 學年度第 2 學期學生諮商中心活動一覽表如附件 3。

(四)生活輔導組：

1. 畢業典禮：
 - (1)104 學年度畢業典禮調整於 105 年 6 月 5 日(日)舉行，上午場次於民生校區大禮堂舉行(民生、林森校區學系)，下午場次於屏商校區活動中心舉行(屏商校區學系)，敬邀各位師長共襄盛舉。
 - (2)為使畢業生更熟悉校歌，並能於畢業典禮合唱，煩請各位畢業班導師協助利用班會時間播放，並鼓勵全班同學練唱。
校歌影音網址 <http://www.nptu.edu.tw/files/11-1000-3313-1.php?Lang=zh-tw>
2. 本校 105 學年度大學部學生宿舍床位規劃，經評估預留新生床位 1,443 床、舊生床位 2,327 床，新舊生保留床位比率分別為新生 38.3%；舊生 61.7%，其中分配舊生抽籤床數與 104 學年度相較增加 317 床，以期能提升舊生住宿之需求性。本次宿舍申請之相關訊息已公告於網頁(學校首頁、生輔組網站)、學生宿舍 FB、宿舍公佈欄、導師及學生信箱等管道。宿舍申請時程如下：
 - (1)宿舍申請：紙本申請(保障生)3 月 28 日至 3 月 31 日，線上申請(一般生)3 月 28 日至 4 月 8 日。
 - (2)宿舍抽籤：4 月 15 日。
 - (3)抽籤結果公告：4 月 15 日。
 - (4)選填床位：4 月 18 日至 4 月 20 日。
 - (5)床位協調：4 月 21 日至 4 月 22 日。
3. 本學期弱勢學生申請減免住宿費的名單皆已 e-mail 通知導師，請導師務必提醒學生於學期結束前完成服務時數，以免影響次下次申請的權益。
4. 服務學習課程：
 - (1)大一服務學習課程分為校內外志願服務與校內勞作服務，校內外志願服務由各學系自行辦理，校內勞作服務委由學務處生輔組與總務處事務組協助辦理。每學期開課前，再對於各學系調查服務的種類。**校外志願服務之安排，必須考量學生之**

安全並由安排之學系或學位學程加保意外險。

(2)服務學習之成績評量，由授課教師依據學生出缺席情形及實際表現，評定通過或不通過，全學期**缺席達五次(含)以上**或期中反思報告未繳交或期末反思報告未繳交者均列為不通過；成績評定不通過者，應於畢業前完成重修，始得畢業。

(3)學生參與校外志願服務，若發生意外狀況時，可先撥打校安中心專線(0912838499(民生與林森校區);0965389995(屏商校區))->撥打 110 報警→請求導師協助。

5. 敬請大四導師尚未回擲畢業班五育獎名單能協助在 4 月 14 日(四)前回擲。

6. 交通安全：

(1)最近接獲多起房東及鄰居陳情事件，請學校幫忙宣導租屋處停車時請勿違規停車或妨礙他人的權利之情事發生。

(2)林森校區民生路 12 巷(臨殺蛇溪)及民教路沿線，因道路狹窄故請勿停車，以免因閃避臨停車輛而肇生事故。

(3)屏商校區機車出口於警衛室旁有連動號誌，請務必遵守號誌行駛，已有多次因未遵守號誌而發生車禍事件。

(4)近來車禍事件頻傳，事故發生原因多歸於”搶快”，請務必提醒學生要”慢行”及起步時確認四周狀況。

7. 鑒於學生使用臉書及 Dcard 等網路社交平台抒發心情情況普遍，故請導師利用課餘或班週會時間提醒學生遵守網路社交禮儀，健康上網，切勿造成網路霸凌，不僅將涉及法律責任更將造成雙方身心受創。

(五)課外活動指導組：

1. 104 學年度第 2 學期屏東大學學生比賽成績優良獎勵獎學金申請收件截止日期至 105 年 4 月 29 日(星期五)止，請導師協助宣導參加校內外比賽獲獎之本校在學學生(個人組及團體組含社團)於時限內提出申請，繳交資料不齊全不予受理。

2. 請導師協助宣導本校各校區之公佈欄使用，請個人、社團及系會於張貼海報前依規定提出申請，並請張貼於公佈欄範圍內，切勿隨意亂貼，以維持乾淨整潔校園環境。

3. 本校各單位辦理校內外活動如有保險需求，除社團活動由課指組負責協助外，其餘活動保險(如意外險、人身險、場地財物等產險)可自行依活動內容決定保險公司及險種，並未有規定一定要透過課指組加保，為免生疑義，請導師協助宣導。

(六)衛生保健組：

1. 本校於屏商校區警衛室、屏商校區教學貳館一樓東側入口牆壁、民生校區正門警衛室、民生校區 A 棟宿舍一樓旁牆壁、林森校區游泳池 1 樓及正門警衛室，設置 6 台自動體外心臟去顫器 AED，積極推動 AED 相關訓練。

2. 本校目前與寶建醫院、國仁醫院、康和診所、林俊傑內兒科診所、李三弘耳鼻喉科/許儷瑤家庭醫學科聯合診所、大眾中醫診所、慶安中醫診所、第一復健科診所、彭賢銳診所、及千代及千鼎牙醫診所，共十一家醫療院所簽訂合約，提供教職員工學生優惠，請多利用。

3. 鼓勵學生參加學生團體保險，意外就醫或疾病住院均可至健康中心申請理賠，請導師提醒同學珍愛生命、注意交通安全。

4. 本組舉辦之活動：

- (1)預定 105 年 04 月 18 日至 29 日辦理菸害防治分三時段校園重點稽查。
- (2)預定 105 年 04 月 25 日(星期一)下午 3 時 30 分至 5 時 30 分辦理健康講座-基礎彼拉提斯運動預防下背痛。
- (3)預定 105 年 05 月 09 日(星期一)下午 3 時 30 分至 5 時 30 分辦理健康講座-健康飲食聰明吃-有益腸道順暢、代謝的飲食選搭。4/11 開始報名，(二場同時開放報名，建議均參與)，5 月 4 日、5 月 18 日、6 月 1 日、6 月 8 日中午練習課。
- (4)預定 105 年 04 月 26 日 8 時至 10 時辦理 105 年屏東縣校園滅蚊達人專案計畫，共計 40 人參與。
- (5)預定 105 年 04 月 27 日至竹田國中辦理菸害及愛滋病防治專題講座。
- (6)預定 105 年 04 月 30 日 8 時至 17 時止，辦理基本救命術研習活動，共計 120 人報名參加。
- (7)預定 105 年 05 月 23 日(星期一)下午 3 時 30 分至 5 時 30 分辦理健康講座-在家也能輕鬆做的彼拉提斯運動。
- (8)預定 105 年 05 月 30 日辦理菸害及愛滋病防治專題講座。
- (9)預定 105 年 06 月 02 日辦理捐血活動。
- (10)預定 105 年 06 月 17 日至潮州高中辦理菸害及愛滋病防治專題講座。

5. 傳染病防治

- (1)104 學年度第 2 學期今通報確診 2 例(105 年 3 月 3 日、3 月 8 日通報)流感個案，本組運用網頁、佈告欄、電子郵件轉知流感防疫訊息，加強全校教職員工生對疾病的認知及預防注意事項。
- (2)持續公告全校同仁落實登革熱病媒蚊孳生源清除及定期巡檢之防疫工作，避免病媒蚊孳生，影響學校全校教職員工生的健康。
- (3)依據傳染病防制法需保護傳染病個案隱私，不具傳染性時，個案即可恢復正常生活，可返校上課。當有疫情時本組盡力做好個案管理，也需導師協助相關防疫工作，共同維護安全的學習環境。
- (4)因應茲卡病毒國際疫情發展，目前全球至少有 61 國或屬地傳出茲卡病毒本土疫情，其中以中南美洲及加勒比海地區疫情最為嚴峻，疾管署已將 46 國或屬地之旅遊疫情列為第二級警示，105 年 4 月 7 日衛生福利部疾病管制署已將越南旅遊疫情提升至第二級警示，本組密切關注疫情發展，國內目前雖非疫區，為免境外移入，請流行地區來臺交流之外籍教職員工生(學位生、華語生、短期研修生及其他文教交流人士)返國後至少兩週自主健康監測，如有任何疑似症狀(發燒合併斑丘疹、關節疼痛或結膜炎(紅眼)，有時也有頭痛、肌肉痠痛及後眼窩痛等症狀)，應儘速就醫，並告知醫師旅遊史；建議孕婦及計劃懷孕教職員工生暫緩前往流行地區；一般教職員工生前往流行地區應做好防蚊措施(戶外活動時可使用經衛生福利部核可含 DEET 的防蚊液，並依照標籤指示說明使用，長時間戶外活動時，應穿著長袖淺色衣褲，並可在衣服上噴灑防蚊液，增強保護效果；應選擇裝有紗窗或空調設備的居住場所，避免病媒蚊叮咬)，離開流行地區後 28 天內性行為應使用保險套。返國入境時如自覺懷疑感染茲卡病毒，應主動聯繫機場發燒篩檢站，入境後兩週內如有不適，亦應主動就醫並告知醫師旅遊史。

6. 每月抽驗飲水機水質檢驗均合格。

7. 因應食安問題，學生餐廳均已進行校園食材登錄。

參、意見交流

提問人/建議人	提問/建議	主席與承辦單位回應
國際貿易學系 許瞻桂老師	目前學生班級幹部一個班級有 10 位。然後上個學期末在選幹部的時候，會發現人人有工作，各個沒事做。事實上，在上學期開班會，選完之後，我在導師班會議紀錄有反應這樣的情形。可以減少幹部（人數），因為冗員太多，導致向心力不夠。	學務長： 1. 學校有一個學生獎懲相關規範內容，導師可以把幹部嘉獎名單列出來，但可能有些幹部不太需要。這些我們可以參考別的學校，也可以互相協調看有些幹部是否有需要。 2. 班級幹部為給予學生榮譽感，如果老師覺得有些學生表現不錯，但沒有擔任幹部，也請老師於期末時一起列出來。
教育學系 王儷靜老師	1. 其實我們（導師）做的工作與學生相關。如果學生碰到生活問題，其實學校沒有提供資源。像網路霸凌，我相信很多學生不了解其概念，那如果我們學務處和學諮中心，可以舉辦相關講座，對我們學生應該會有幫助。現在情感教育以及與社會關聯，這部分（資源）是比較少的，建議之後可以撥點資源或經費在上面。 2. 行政管理費是否可以部分放回院或是系上來協助系或院辦理與學生相關的事務，將管理費放一部分在學生的身上，請他們工讀或演講之類，對學生比較有所幫助。	生輔組組長： 1. 3 月 27 日已邀請高雄地方法院庭長，在民生校區。然後這學期，在屏商也會舉辦一場。開學第一周也訂定為「友善校園週」，在學務處生輔組官網上也有提供教育部提供的相關（反霸凌）宣導影片。而這部分是教育部與學校重視的部分，未來也會持續關注這樣的議題。 學務長： 1. 如果系願意於系週會邀請外面（學者）來演講，我想這是可行的。在處理學生霸凌與性平事件相關方面也是我們困擾的。現在也在辦理相關的講座，但我們現在困擾的是辦理方式方面，如果像傳統模式辦理演講，學生在台下大多都在滑手機，另一方面，我們也要檢討如何增加活動的方式（像闖關）。學務處會努力去做這。 2. 霸凌和性平事件另一個狀況是家長會介入或是被霸凌者反為霸凌者。在性平部分，加害者被

		批評都會利用網路方式去反擊。學校的處理方式，第一是輔導；第二是法律層面，霸凌與性平本身在國家法律為違法。在學校的申訴方面，學務處這邊是都可以受理的，性平事件是學務長室；霸凌部份是生輔組。 3. 行政管理費部分，如果各系辦理學生品德、輔導、霸凌相關事情，如果缺少經費，那歡迎來學務處，我們會盡量找經費來支援導師。
企業管理學系 曾娟娟老師	學生有反應三個意見，分為兩大類。第一大類跟畢業有關係；第二大類跟選課有關係。學生畢業團拍重要師長未出席（如校長、院長），而畢聯會回應為這部分需各班去邀請，那我想如果是重要師長都要出席，就不該由個別班級自行邀請。第二部分是畢業典禮的部分，學生說既然合校了為什麼要分民生校區上午場、屏商校區下午場。我的回應是場地不夠大的問題。學生是認為場地不夠大，學校方面要負責解決，就算是操場也可以。第三意見，學生既然是進修部那就代表他們白天是沒辦法來上課可是偏偏很多系是星期六下午開課，讓他們在選課上有很大的困擾。是希望課能開在晚上，就是六點半以後開課的。	校長： 1. 學生畢業團拍會看秘書室是否有收到相關通知。 2. 因為我們沒那麼大的場地，今年學務處規劃有兩個想法，一個想法是說要不要在體育館辦，在只是要有兩備，因為在戶外，且在五、六月。另一個是像去年啦啦隊比賽，到屏東縣體育館舉辦，但是又有其他的考量。 進修處： 其實我們也在想連星期六都不要排課，但這樣連畢業都沒辦法畢業。去年招生的狀況不好，因為其他學校是星期一到五，我們則是星期一到六，連星期六都要來讀，造成同學來就讀的意願降低。所以我們要去參考鄰近學校他們（選課）星期一到星期五是怎麼處理的這是我們目前在討論的方案。
休閒事業經營學系 孔憲成老師	1. 上星期系周會演講過程，換了好幾隻麥克風。 2. 回應曾老師問題，其實排課是系上決定，進修推廣處或是教務處，其實只把大家排完的課整理或協調。 3. 學生有反應這學期和上學期星期五時，學校好像有把操場借給某個單	校長回應： 1. 請總務處與幾個會議場地保管單位在好好的檢視一下會議的設備。 2. 排課部分，有進修部的系所就回歸到招生簡章。 3. 因為剛好碰到屏東縣體育場在

	位舉辦運動會，那很多學生和老師都說上課上不下去，因為說話聲音會一直干擾大家，那以後是不是可以避免。	整修，所以就排到我們學校。
財務金融學系 曹中岑老師	屏商教師休息室這學期開始，學校把它隔成兩間，原來教學二館二樓隔成一個臨時辦公室和教師休息室，所以教師休息室就縮到像只能放兩個單人坐沙發、一個三人坐沙發和一個簡單的小桌子。白天其實上課的老師很多，但又沒辦法回研究室，因為太遠了。這方面的問題，學校是不是可以幫忙規劃一下。	校長回應： 請教務處列為立即改善的問題，檢視三個校區的教師休息室。

肆、散會：同日下午 5 時 40 分。

國立屏東大學 105 年導師活動費使用說明

一、 依據：

本校主計室相關規定及學務處「導師費支給及使用要點」第五項第二款第一目：「每學期初由學生事務處統一分配給各所、系、學士學位學程及進修推廣處，由各該單位主管自行與所屬導師協調金額運用方式，但以支援及輔導學生活動為原則，可用於學生團體活動(非正課)、師生晤談餐敘或學生表現良好贈與學生獎勵物品等。但不得包含本校管制性項目、資本門之電腦及其週邊設備。」

二、 授權說明：

1. 撥款方式：每學期初，各單位自行指派一位行政人員負責導師活動費單據核銷及請款作業，於開學日始二週內將負責人名單回報給學務長室行政助理，以便辦理授權核撥。
2. 撥款金額：依當學期各班人數計算，金額級別如下表。
3. 使用期限：依本校會計年度核銷規定，當年度經費必須於年底前使用核銷完畢。

班級人數與金額級別	授權時間	核銷期間
1. 班級人數 15 人以下：1,500 元/學期 2. 班級人數 16~30 人：3,000 元/學期 3. 班級人數 31~50 人：5,000 元/學期 4. 班級人數 51 人以上：6,500 元/學期	104 學年度 第 2 學期 (105 年 3 月)	自授權日起至 105 年 12 月 31 日(逾期收回)
同上	105 學年度 第 1 學期 (105 年 10 月)	同上

三、 經費使用及核銷原則：

1. 導師活動費屬經常門項目，如用於物品採購，不得包含本校管制性項目以及單價 1 萬元以上資本門財產。
2. 欲購買獎勵學生物品(如禮券、隨身碟等)於「政府電子採購網」若已有供應，應優先於該網站查詢購買(因導師無該網站帳密，由各單位負責行政人員協助導師上網查詢及申請訂購)。
3. 憑發票或收據等實報實銷，要點參閱主計室網頁「動支經費及報銷應行注意事項」(須有日期、買受人、品名、數量、單位及單價等)。並於請購系統

黏貼憑證用紙中「用途說明」欄註明系所班級、導師姓名、日期、活動類型(如 00 系所 0 年 0 班 000 老師於 0 月 0 日晤談學生或贈送學生獎勵品，或 00 系所於 0 月 0 日辦理 00 講座或 00 會議之餐費或演講費等)。

4. 若須多次活動合併核銷，須於用途說明與物品明細中分別註明各次之日期。

四、適用項目及核銷檢附要件：

1. 辦理學術演講：演講費支出標準依本校「補助辦理學術活動經費標準表」、「週會及一般演講費發放標準」辦理。檢附黏貼憑證，以及可供佐證資料(如照片、海報、活動手冊封面及目錄影本等，擇一即可)。
2. 導生餐敘晤談(參見導生晤談紀錄表)：檢附黏貼憑證、用餐人員簽名及簡要晤談紀錄(由導師自行決定是否附照片)，單次使用總金額無限制，但每人每次餐費最多不得超過 200 元。
3. 學生優秀表現獎勵(參見導師獎勵學生物品說明及學生簽收單)：檢附黏貼憑證、填寫獎勵事由及明細，並由領取學生簽名。
4. 導師活動費應用於促進師生溝通和學生輔導，不得用於教師已領有鐘點費之正式課程，或原應由系所經費辦理之活動，例如院系週會等。

五、核銷憑證檢核、保存及查閱

1. 各單位負責行政人員應協助導師製作黏貼憑證，並檢視用途正確性及核銷資料完整度(如晤談紀錄表、簽到單、獎勵原因說明及學生獎勵品簽收單，參見附表)，再由各單位主管審核核章。
2. 上述資料若與教師評鑑或系所評鑑相關，敬請導師或各單位負責人自行留存相關紀錄，以備使用，學務處不留資料。若需以往年度之相關資料，可查閱會計系統「用途說明」紀錄或向主計室申請調閱紙本。

國立屏東大學導生晤談紀錄表(導師活動費使用)

系所/班級：	晤談日期/時間：
參加人員： (若人數眾多，請另附簽到單)	晤談地點：
晤談內容：	
主任/導師 簽章	

※ 導師活動費使用於導生餐敘或晤談，核銷時須檢附黏貼憑證、用餐時間、用餐人員簽名及簡要晤談紀錄。

☐ 影本(與正本相符) (請核章)

國立屏東大學導生活動參加人員簽到單

(格式僅供參考)

晤談日期				晤談時間			
班級				導師		簽名	
編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名	編號	簽名
1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	
29		30		31		32	
33		34		35		36	
37		38		39		40	
41		42		43		44	
45		46		47		48	
49		50		51		52	

☐ 影本(與正本相符) (請核章)

國立屏東大學導師獎勵學生物品說明及學生簽收單

(導師活動費使用)

系所/班級：					
獎勵日期： 學年度第 學期(年 月 日)					
獎勵事由：					
獎勵物品/數量	學號	簽收	獎勵物品/數量	學號	簽收
主管/導師 簽章：					

※導師活動費使用於學生獎勵物品，核銷時須檢附黏貼憑證及獎勵事由，且同一學生不得因同一事由重複贈送。

※欄位不足時請自行增加

☐ 影本(與正本相符) (請核章)

學務處學生諮商中心義務輔導老師制度

- 一、為活潑校園師生關係，全面推動學生輔導工作，協助學生在校生活、學業等各方面之適應，以營造友善校園，特訂定此制度。
- 二、義務輔導老師聘任
 - (一)對象：凡本校有輔導熱忱且自願參與關懷學生工作之教師、教官、行政人員及本校退休老師及退休教官等志願參與關懷學生工作者。
 - (二)聘任：每學年由學務處學生諮商中心公開徵求，以每系至少 1 位為目標，敦請校長聘任，任期一年，可連任。
- 三、服務內容
 - (一)提供諮詢，分享生活經驗，協助輔導學生所面臨之生活適應、處理人際等問題。
 - (二)協助提升學生的學習動機，培養學生學習興趣。
 - (三)分享生涯發展經驗，協助學生學習生涯規劃，輔導學生探索生涯興趣。
 - (四)擔任學生與學生諮商中心之橋樑，協助發現學生之困擾，並轉介學生諮商中心，促進一級預防功能。
 - (五)學生諮商中心各項活動宣導及協助。
 - (六)依義務輔導老師所能提供之服務時間為考量，每週至少安排一小時服務。
- 四、學生諮商中心之專、兼任輔導諮商人員，擔任義務輔導老師之諮詢顧問，提供適當之輔導專業支援。
- 五、為確保學生隱私權，義務輔導老師完成輔導紀錄後，由學生諮商中心統一歸檔保管，以利個案追蹤輔導。
- 六、獎勵：
 - (一)每學年公開表揚義務輔導老師，並頒發感謝狀。
 - (二)補助參加校內外輔導知能訓練交通費用。
 - (三)納入教師評鑑服務績效之參考。

104-2 學生諮商中心活動一覽表

活動名稱	內容概述	參與對象	辦理地點	辦理時程
大一心理測驗普測	透過「柯氏憂鬱量表」篩檢可能的高危險群學生加以輔導，以達早期介入早期預防之效。	全校大一新生	三校區同步辦理	2/15~6/8
團體測驗	透過相關測驗組合的施測與解釋，協助同學對自己人格特質、生涯發展、心理健檢等方面有更多了解，讓生活、學習及生涯上的適應與發展多一參考指標。	全校學生	民生校區	2/15~6/8
催眠工作坊	強化身心障礙學生心靈支持，透過催眠心靈治療法，由講師分享介紹，讓學生暫時可以放鬆心理壓力，恢復正向能量，以提升學生面對各樣問題的情緒管理、壓力調節、因應解決問題的能力與態度。	全校學生	屏商校區	4/30(六)
身心靈紓壓活動	生命教育-電影賞析「我們家」	全校學生	民生校區	5/3(二)
身心靈紓壓活動	生命教育-電影賞析「一路玩到掛」	全校學生	民生校區	5/5(四)
情感講座-在怦然之後：戀愛中的吸引力法則	期透過情感教育，引導具備溝通協商與情緒管理的能力，進而發展優質平等與負責的情感關係，並增進其問題的解決能力。	全校學生	民生校區	5/6(五)
義務輔導老師研習	加強義務輔導老師之輔導知能	義務輔導老師	屏商校區	5/12(四)
催眠工作坊	強化學生心靈支持，透過催眠心靈治療法，讓學生暫時可以放鬆心理壓力，恢復正向能量，以提升學生面對各樣問題的情緒管理、壓力調節、因應解決問題的能力與態度。	全校學生	民生校區	6/18(六)
戶外教學	學生交流活動	資源教室學生		4月底-5月初
無障礙體驗活動	特教週	資源教室學生		4月底
畢業生轉銜會議及生涯活動	履歷自傳或面試技巧	資源教室學生		5/16~5/20期間
期末座談會及性平講座	引導身心障礙學生具備情感溝通的能力，並增進其問題的解決能力。	資源教室學生		5/30~6/3期間