

# 國立屏東大學 103 學年度第 1 學期 期中導師座談會暨學生事務會議紀錄(屏商校區)

時間：第二場 103 年 11 月 18 日 (星期二) 上午 10 時 10 分(屏商校區)

地點：屏商校區行政大樓八樓視訊教學中心(屏商校區)

主席：林勤豐副校長(屏商校區)

出席人員：如簽到單

紀錄：蔣佩純

屏商校區座談會程序表

| 時 間         | 活 動 內 容 |
|-------------|---------|
| 09:50—10:10 | 報 到     |
| 10:10—10:25 | 主席致詞    |
| 10:25—11:15 | 工作報告    |
| 11:15—12:10 | 意見交流    |
| 12:10—12:35 | 臨時動議    |
| 12:35       | 賦歸      |

## 壹、主席致詞

各位主管各位老師大家早安大家好，校長因為他還有公務，兩位副校長等一下就過來，校長昨日於民生校區期中導師座談會之致詞，特別交辦再次轉述，故在此擇重說明之。自 8 月 1 日以來一直在跟時間賽跑，因為各項的工作大家都是首任，包括主管以及老師，都是一個新的里程碑。因二校的合併，原屏東教育大學有 75 年的歷史，而原屏東商業技術學院有 24 年的歷史，加起來都快 100 年的時間，當然服務比較久大家會有一個既有的習慣，不管於教學或行政服務的部分，而屏東大學成立後，怎樣把各自既有的慣性一個一個地整合與媒合起來，就是我們努力的方向。

3 個多月以來，因為是一個新的里程碑，但是在現有的環境底下確實又不太一樣了。因為今年 8 月初，吳部長上任後有別於其他的教育部部長，首次鬆口說：「大概 5 年內，160 幾所的國立大學會剩下 100 所」。這個數據當然是有所憑據，86 年 87 年出生的人數較前一年大概少了 5 萬人，教育部比較樂觀的說 5 萬人，真的會就讀大學的大概只有 3 萬人，校長的看法是說：「應該用逆向的一個推論，5 萬人但是剩下會剩下減掉 5 萬人了也就是說剩下 27 萬人又不讀大學了，可能人數又更少了」，不知道我這樣講各位可不可以理解，就 27 萬人不讀的，那人數又更少了，不是應該只有差 5 萬人，會比 5 萬人還更多，那這樣的環境下我們大家要去一些努力，106 年又是一個新的紀元，也就是說，第一批接受 12 年國教的學生進入大學的時間，所以技職司的話比較樂觀，因為今年的高教生跟技職生大學入學人數的比率是 40:60，技職司希望努力變成

30:70 的比率，當然各位同仁大概也可以理解，如果少子化情況下，因為我們也是學生的家長，那學生的選擇又是什麼？以上只是在說明目前的一個環境，因此怎麼去營造一個國際化是我們努力的一個方向。

另外校長也講說：「東倒西歪、南下北上、從鄉村到城市」，這些話是說明，目前台灣整體大學高等教育的一個發展趨勢，即東部不利於西部，因為地區偏遠，從鄉村到城市，其實也是地區偏遠，更何況還有 8 分就可以讀大學的一棒打擊，那麼我們國立屏東大學可以忍受幾棒的打擊？這個都是希望各位同仁可以理解的，尤其在 112 年生員減少到剩下 18.5 萬，112 年大家可以算一下，我希望我早一點出生，可是沒有，112 年那個時候我 61 歲，要退休不是不退休又不是，112 年各位可以再算一下，113 年人數又更少了，整體的環境非常的不理想。馬總統就任以來，其希望 10 年內可以讓我們的外籍生達到全體的大學教育及高等教育的 10%，目前高等教育涵蓋碩博士生大約為 135 萬人，養了 161 所學校，135 萬人的 10% 是 13.5 萬，今年度如果我們不含陸生及短期生大概有 2 萬人，含陸生及短期生大概為 3.5 萬人，離馬總統所講的 10% 有一段距離，所以各位同仁可以理解，校長就任以來希望盡量努力地朝博士班的方向成立，包括商管學院及資訊學院，做一些 AACSB 認證，這些的認證的一個努力，而這些努力標的，再經過不到 10 年的時間，在場至少還有 2/3 的同仁可能都還在服務，有不少同仁跟我一樣都是很尷尬的，要退也不是不退也不是。當然在與院長閒聊時說，會不會少子化地結果就是我們這一批人退伍的時候，就不會有這個衝擊了，可以理解這個概念嗎？沒有，這是另外一種想法。但是我們真的不知道，就如同 10 幾年前我們不知道現在的環境是這樣，那 10 幾年後我們的環境又是怎麼樣？更何況在場還有服務更久的同仁，所以這個大概是我們努力的一個標的。

10 月 11 日校長到南美洲厄瓜多 Amboto 科技大學，參加研討會名稱是：「The future of the university and the university of the future」，題目為：「Taiwan, facing the challenges of the Future of Higher Education」，也跟在場的一些國外大學分享了我們台灣高等教育的經驗及作一些交流，其中也希望大學的合校，從一個慣性的跳脫，那怎麼樣面對少子化的一個衝擊、打響國立屏東大學招收國際學生、達到近悅遠來的效果，面對挑戰，不再用國立的保護傘，因為我們也不知道 10 幾年後國立大學存不存在著保護傘，可能要有更多的一個積極作為，尤其是吳部長曾經說過，當然這個數據是比較聳動，5 年內高等教育會釋出一萬名的人力，但是實際上大家也都有朋友，如果我們有一些朋友是在高鳳服務、在永達服務的話，包括我自己研究所的一部分同學已經有人在里港那邊整天曬黑黑的，還好家裡還有魚池可以讓他養魚，整天曬黑黑的，就在那裡顧魚塢，他也還好還算快樂。

在這裡有更多的同仁，你有一些朋友面對這樣不同的環境，跟我們當初想要立志從事大學教育老師的想法好像有一些差異，可是現在環境是這樣，所以我們可能要盡量努力地在新大學的兩校區既有文化習慣媒合下，怎麼樣找出一個新的契機，這是校長大概做的一些說明，也是我們大家努力的一個標的，最後校長希望如何讓我們不僅可以維繫 10 年，甚至可以維繫百年的一個基業，讓我們技職、高教及師培的三個體系，因為這是台灣首創的，如何讓這一個特色再持續，讓這樣的特色可以具有一個更大的競爭力。校長在此感謝各位導師對同學不管是課業還是感情的一些輔導，一個從事導師的業務然後還有他的投入，也會留下良好的口碑，最後再次代表校長敬祝各位同仁

身體健康萬事如意，謝謝。

## 貳、各單位工作報告

### 一、教務處

- (一)教務處註冊組已修訂輔系、雙主修、學分學程要點，自 103 學年度第 2 學期開始學生於修業年限內不再額外收取學分費，已申請通過尚未修畢學分的同學同樣適用，請導師協助宣導這項好消息，每年 3-4 月於教務處註冊組公告後接受申請，請鼓勵學生踴躍申請。
- (二)合校後，原跨院系所學分學程也從 4 種學程增加至 19 種學程，同學也可依照興趣所致提出申請，每年 3-4 月於教務處註冊組公告後接受申請，修滿應修學分數後就會核發學分證明書，證照當前，第二專長證書亦不遑多讓，請導師協助宣傳，鼓勵學生申請。
- (三) 103-1 期中學習意見調查時間為 11 月 10 日～11 月 28 日，請導師鼓勵學生踴躍填寫，另請有在【民生林森校區】授課之教師，記得至「教職員資訊系統」回應學生期中學習意見。
- (四)運動會補假已調整於 12 月 27 日，故 12 月 26 日（五）正常上課，請導師轉知學生。
- (五)課程停修：學生選修之課程於學期中因故無法繼續修習時，可於第十二週前經授課教師、系所主管同意，辦理課程「停修」；但已達扣考標準之科目，不得申請停修，學生申請停修課程以 1-2 科為限，惟停修後修習學分數不得低於學則規定之最低學分（大一至大四不得少於 9 學分，延修生至少應修習一門科目。停修之科目不退學分費，該學分不計入當學期所修學分數計算，但仍須記載於學生之中／英文成績單上，成績欄以「停修」／「W」(withdraw)登錄。
- (六)扣考規定：依學則第二十八條規定 某一科目缺曠課累積達該科目授課總時數三分之一者，該科學期成績以零分計，其相關之缺曠課時數不再為缺曠紀錄。惟因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女之需要，而核准之事（病）假、產假，致缺課時數逾全學期授課時數三分之一者，該科目成績得視需要與科目性質，以補考或其他相關措施彈性處理，按實際成績計算學期成績，並依學校規定期限內完成評定。

### 二、學生事務處

#### (一)學務長室

- 1. 本學期民生、林森校區導師活動費(憑據核銷)使用時限為 103 年 12 月 31 日，敬請導師善加利用，強化師生間之溝通與生活輔導。
- 2. 103 年 12 月 14 日上午 10 時於屏商校區活動中心二樓舉辦校慶開幕典禮，並於典禮後移至一樓舉行校慶茶會，歡迎各位導師踴躍參加，並鼓勵學生前往觀禮。
- 3. 本校導師因職務內容不同，目前分由五個單位業管(學務處、進修推廣處、行銷系產學專班、國際事務處及師資培育中心)，預定於 11 月 19 日請劉副校長召開會議協商確認未來辦理模式後，訂定本校導師制度、導師費用及優良導師遴選等相關辦法行政會議討論，目前預定修正方向如下說明——
  - (1)導師費擬分為導師輔導費(按月撥付)及導師活動費(憑據核銷)。
  - (2)大學部四年制班級原則上支給導師輔導費及活動費。

- (3)研究生導師擬由指導教授負責輔導，未確定指導教授前及相關行政業務(如差假、休退學申請等)由所系主管負責，不另支給導師輔導費。
- (4)師資培育學程班因學生有其原屬科系和導師，擬由師資培育中心主管擔任導師，不另支給導師費。
- (5)為促進所系辦理研究生活動並協助指導教授輔導學生，擬以班級為單位支給日間部研究生導師活動費，由所系自行規劃使用；夜間、暑期等研究生班級因學生性質多為在職生，不另支給導師活動費。

## (二)軍訓室

### 1. 安全宣導事項：

- (1)為統合資源運用，校安中心提供兩門校安專線號碼供導師及學生使用，然為能即時及迅速協助處理問題，建議運用方式如下：屏商校區(0965-389995(主)、0912-838499(次))、林森及民生校區(0912-838499(主)、0965-389995(次))。
- (2)近期由於舞蹈比賽將近，民生校區同學夜間練習時間較長，離開時機車噪音已造成附近居民抗議，請各位導師協助宣導練習時注意音量，並於結束離開時機車請利用牽離方式至校門口(尤以民生校區北側門)再發動，以減少音量。
- (3)本學期貨居訪視第一階段導師訪視與建物評核工作，業已於103年10月底結束，惠請各位導師若尚未進行學生訪視及建物評核作業，盡速前往訪視，並於11月28日前繳交訪視紀錄表於軍訓暨校安中心(民生、林森校區)或生輔組(屏商校區)，以利彙整統計後交由軍訓教官或校安人員進行第二階段賃居訪視工作。
- (4)屏東縣政府轉知近日有多起學生因網路購物資料外洩，遭詐騙集團以取消分期扣款之話術詐騙購買點數案件，請導師於班會時間轉知學生並多加宣導。
- (5)惠請各班導師於日常生活及賃居訪視時，留意班上同學是否有精神頹廢及吸食毒品狀況，如遇有上述情事請協助回報軍訓室暨校安中心以利協助處理。

### 2. 交通安全宣導事項：

- (1)因應開學後校園開放，民生校區校外人士進出頻繁，亦曾發生學生車輛與校外人士車輛於校內發生事故，惠請導師協助宣導學生於校內行車降低車速，注意車前狀況，配戴安全帽，並過彎及天雨時應夠更放慢速度，避開彎道處之視線死角等。
- (2)近期發現三校區違規騎乘機車及未依規定停車多為大一新生，甚至發生酒駕及無照駕駛造成人員重傷事故，本學期以規劃2場專家交通安全講座，惠請導師協助宣導交通安全各項法規，切勿無照駕駛、酒後駕車、拆除照後鏡及未戴安全帽騎乘機車等，以強化本校學生安全行路意識。
- (3)本學期辦理交通安全海報比賽，惠請導師協助宣導鼓勵同學踴躍參加。
- (4)自即日起，三校區宿舍櫃台、警衛室、軍訓暨校安中心提供安全帽借用，惠請導師協助宣導如有臨時需求可至以上地點登記借用。
- (5)民生校區東側門(近演藝廳)已開放，請各位導師協助宣導學生機車進出校園依規定路線行駛及停放車輛。

- (6)屏商校區新建停車棚自開放使用以來，發現部分學生將出口當成入口逆向行駛，請各位導師協助宣導依規定路線行駛及停放車輛，另行車動線不良問題已由總務處完成會勘並規劃改善方案，將逐步完成。

(三)生活輔導組：

1. 學生宿舍將於 104 學年度有重大變革，有關住宿相關規定正修法進行中。
2. 併校後新學年度起，住宿生申請規定(草案)如下：

(1)大學部學生優先順序如下：

- ①身障生(具生活自理能力者)。
- ②宿舍服務同學(棟長層級以上)與甫卸任宿委會代表。
- ③外籍生、境外交流生、國際學生。
- ④宿舍網路維修及服務績優同學經生輔組認定者、交通服務隊。
- ⑤低收入戶學生(含中低收入戶)。
- ⑥當年度轉學生。
- ⑦一年級新生。
- ⑧其他依戶籍所在地予以限定資格進行抽籤。

(2)研究所學生優先順序如下：

- ①身障生(具生活自理能力者)。
- ②宿舍服務同學(棟長層級以上)。
- ③外籍生、境外交流生、國際學生。
- ④低收入戶學生(含中低收入戶)。

3. 法規修畢後將公告通知全校學生。
4. 本學期校外賃居總人數約 2073 人，目前約有 80%的班級已完成導師賃居訪視，請尚未完成導師賃居訪視的班級導師近期主動與民生校區軍訓室或屏商校區生輔組聯繫，以釐清本學期賃居訪視作業完成的時程。
5. 103 學年度第 2 學期日間部之班週會時間，經 103 學年第 1 學期第 2 次行政會議中決議為每週一之 7~8 節，煩請各位導師代為宣傳。
6. 請民生、林森校區導師於班會時間提醒各班班代或幹部，確實依學生事務工作手冊之表定時間參加專案教育，避免因班代之疏漏，造成全班未到曠課。
7. 本校屏商校區推動服務學習課程，由學務處生輔組負責一年級勞作教育，安排學生校園環境整潔打掃、資源回收服務或校園巡查等活動。此外除勞作教育外，每學期至少 4 小時以上之社區服務學習，故懇請導師協助二年級教學助理辦理社福團體備忘錄簽定事宜。點名系統中亦提供學生服務學習課程的出席狀況，請大一導師對缺席的學生多加督促，修課學生須無任何缺席，方可通過該門課程，點名系統中於第 18 週後也會顯示修習此課程的學生是否通過此課程的參考資訊，此資訊可供導師於期末登入成績時使用(僅通過與不通過兩項)。
8. 請屏商校區導師針對缺課學生給予輔導與關懷，避免缺課學生有僥倖心理，以致造成 1/3 扣考及嚴重曠課 45 節退學。

(四)課外活動指導組：

1. 本學年度就學補助款編列有急難救助金項目，如有學生及其家屬或家庭，遭逢重大災害(如火災、水災)及意外事故(如車禍、意外傷亡)，致學生生活困頓，

請導師宣導及協助申請辦理急難救助。

2. 民生、林森校區獎助學金資料刊登學校首頁、學務處首頁、課指組網頁，請學生依申請期限申請。
3. 屏商校區獎助學金資料刊登學務處網頁並發電子郵件予全校學生，請學生依申請期限申請。
4. 民生、林森校區弱勢助學金核定結果，請申請學生上校務行政系統查詢，若有問題請洽課指組(分機 12503)。
5. 請屏商校區各班導師及行政主管協宣導，各單位使用布告欄張貼宣傳單，請加蓋宣傳單位戳章，再至課指組加蓋張貼期限章，並註明張貼期限，以示負責。並請於宣傳期限日過後，自行拆除宣傳單，做好自我管理。
6. 屏商校區教學二館教室在任何上課期間，請各班同學共同維護老師及同學授課權益，尤其在晚上時候，不應進行各項活動而干擾上課。
7. 103 年 12 月 2 日(二)上午 10 時在屏商校區活動中心川堂舉行捐血活動，請協助宣導鼓勵師生踴躍捐輸熱血。

#### (五)衛生保健組：

1. 目前登革熱疫情仍持續中，根據衛福部疾病管制署於公布目前國內登革熱病例已有 10,072 例，高雄區佔多數，本組目前仍不定期查核登革熱孳生源。有關登革熱防治與認識請參閱附件 1。
2. 為維護全校師生飲水品質，於 103 年 1 月至 10 月全校飲水機水質抽樣(每月 12 台)送檢，水質檢驗結果均符合飲用水規定。
3. 103 學年度學生餐廳衛生管理查核重點：為了落實校園食品安全措施及營造安全健康學校飲食環境，並配合教育部推動 103 年度「校園食材登錄平臺」計劃，自 104 年 2 月份本校將全面推動學生餐廳各攤商食材登錄工作，以增進全校教職員工生良好的健康飲食觀念及行為。

#### <口頭補充報告>

各位師長主席大家早安，為了表示對於合校第一次期中導師會議的尊重，很抱歉我們今天晚到，因為一方面台北商會那邊有一些拜會行程，整個行程 Delay，讓老師們久等非常的抱歉。

學務處這邊，原則上，屏商校區尤其在曾學務長或是前幾任學務長的任內，其實做得非常好的設施及制度，而屏商的師長對於孩子們的關心，基本上是我們需要學習的，學務處這邊在合校 3 個多月以來，對我來講也是震撼教育，我是屏大教育系的老師，有關教育系跟商學院很多的學習，日後其實有更多的機會向各位師長請教。

學務處這邊大概有一些基本的意見收集，從開學以來，一開始新生入住就是一個很大的衝擊，就是兩校區住宿的問題。校長大概在一開始就發現，屏商校區原先只有女生宿舍，所以比較有新宿舍興建的需求，但是目前規劃的一些問題還在討論中，預計未來也就是兩個學校既然合併，所以學生的住宿會採公平的原則，亦即有一些新的規劃，生輔組會陸續跟學生說明，也就是屏商校區的學生，原則上希望能提高住宿率，但是也會涉及到民生及林森校區學生的一些溝通，那這是住宿的問題。

再來有關導師制度的部分，二學校原先導師制度不太一樣，尤其班週會的時間，

屏商校區是在禮拜二的 34 節，民生及林森校區是在禮拜一的 78 節，經過上次行政主管會議的初步協調，原則上就是下學期(103 學年第 2 學期)的導師及班週會時間訂於禮拜一的 78 節，在這邊很抱歉，對於屏商校區老師原先習慣的禮拜二 34 節，如果您真的有需要其實可以申請調課。因為校長裁示，禮拜一 78 節，原則上可能在很多的交通考量，所以下學期是禮拜一的 78 節，但是還是可以有一些調課跟一些申請。

導師制度原則上，原屏商院只有導師費沒有導師活動費，原屏教大有導師費及導師活動費，原則上兩校的制度如果拉平的話，大概在下學期所有的老師，現在說明的是日間部，日間部的大學部導師有導師費；導師活動費，原則上是用一學年一萬塊來做基本的估計，但是行政會議尚未通過，也就是說屏商校區這邊可能會增加大學部導師活動費。研究所的部分，原則上是有導師活動費但是沒有導師費，這個可能在屏商校區是習慣的，但是在民生及林森校區這邊引起很多的爭議，因為原先我們都有，研究所也有導師，還有我們的師資培育課程其實也有導師，這些全數取消，主要的導師制度變革，事實上是在民生及林森校區有比較大的衝擊。我們再看到導師制度的部分，原則上，以往尤其技職體系在對導生的制度上，事實上有很多值得我們學習的部分，我們也會跟屏商校區學習有關導師制度的部分。

另外學生常常提出來的可能就是宿舍門禁的問題，因為民生及林森校區這邊因為是大學體系，所以宿舍門禁已經開放用刷卡，開學以來屏商校區的女生宿舍就提出意見，為什麼不可以比照民生及林森校區全部是自由刷卡，但是涉及到門禁制度，也涉及到原先我們對家長尤其屏商校區對於家長的承諾，也就是女宿的安全的問題，所以新制度的拉平，可能參酌學生的意見，但是也可能會參酌各位師長們尤其對於家長的一些要求，我們會再做比較審慎的考量。開學以來，校長的意見平台幾乎常常有屏商校區的學生來做意見的反應，所以今天導師會議也是讓各位師長知道，也許學生覺得說，尤其在合校上有很多的，比如說行政單位都在民生校區，屏商校區的學生是有反映的，但是都反映在意見平台上面，我們有做回覆，但是當然很多實質上的改變，可能是需要一些時間。

課指組這邊，尤其老師們建議就是工讀時數的部分，等一下在討論這個部分時再進行。

全校的工讀時數獎補助金，其實該比例兩個學校合起來，基本上雖然達學雜費的一些比例，但是事實上未來的計畫比較少，所以如果實際上各系的工讀時數，以往屏商校區每系編列 450 小時，原則上大概在這個學期，校長的原則是不增加多餘的經費，除非有教育部的教卓計畫或是有區域計畫，故目前大概規劃是不會降低，但是能不能提高，這邊就是涉及到學校總體經費的一些考量，因為合校後，不只學術單位，行政單位也被要求建立非常多的事項，包括中英文網頁、校務發展計畫，其實每個學系都非常非常的累，也需要很多的工讀時數，但是在編列的方面可能沒辦法一下子編列非常多，所以大概以 400~450 小時做一整年的考量，但是如果有特殊需求的學系，或是有一些教育部的經費，我們大概就可以做比較多的支援。

那這個是報告的部分。

在課指組部分，兩個學校合起來，其實最大的一個誘因就是資源，尤其是學生資源的增加，而校長對外關係良好，所以有很多獎學金，或是很多的申請的補助，

甚至一些可能民間企業扶輪社等的獎學金，事實上現在比過去更多，所以各位師長您的學生如果有一些家庭緊急的變故，或是有一些獎學金需求的部分，課指組這邊，陳俊旺組長會提供很多的資源跟一些緊急急救的支援。

衛保組的部分，最近尤其登革熱在高雄的一些大學有一些疑似群聚感染問題，在這邊請各位師長麻煩宣導學生，尤其在這個部分，如果有疑似像感冒但是如果高烧不退，那可能就要非常地小心，衛保組這邊還會再進行一些宣導跟宿舍所有防蚊的一些措施。

校安中心教官室部分，非常感謝陳芸楷教官，在合校中最大的功臣就是來自屏商校區尤其是校安中心教官室給我們很大很大的協助，還有陳俊旺組長在課指組，再來就是生輔組林俊達組長，他是體育系的老師，衛保組的唐季潔老師，她是幼教系老師亦曾是護理長，所以學務處的團隊，人雖然不多，但是原則上在兩個校區的合作下，學務處基本上在屏商校區，人員跟空間是沒有改變的，也就是考慮到對學生的服務與窗口，所以包括辦公空間跟所有的人員原則上都保留在原來的地方，如果學生反映有那些生活上的困難或是一些業務接洽上的困難，懇請各位老師多跟學務處來反映。

合校後其實有很多制度上的變化，可能很多的細節我們不見得考慮的非常周詳，如果學生很多對學校意見的反應，再請各位老師能夠多多給予轉達，或是也幫忙學校的一些考量，因為在合校制度裡面有很多是整體性的考量，也需要一些時間，或是需要相互的了解，這邊非常感謝各位老師對於學生的協助，也希望各位老師有空，再安排各位老師到民生或林森校區，去了解不同校區的資源，然後讓學生可以變成很棒的學習之豐富資源，謝謝。

### 三、總務處

#### (一)文書組

##### 1. 學生國內外來信注意事項：

(1)請通知親友務必書明本校各校區地址，並註明收件人系所別、班級、學號(因曾發生同名、同姓、同班級學生領錯郵件，故重要信件請加註學號，以確保自身權益)，收件人請務必書寫真實姓名，請勿使用暱稱或綽號，以便及時通知領取。

①民生校區：90003 屏東市民生路 4-18 號。

②屏商校區：90004 屏東市民生東路 51 號。

③林森校區：90003 屏東市林森路 1 號。

(2)普掛、限掛、快遞、包裹等郵件，請至本校郵件查詢系統查詢，超過二星期未領取之普掛、限掛、包裹等郵件，則上網公告，若經公告一個月未領取者退回郵局。查詢網址：<http://203.64.132.130/nptuopnet/web/index.htm>；帳號：guest、密碼：guest。

(3)班級領取信件：普掛、限掛、快遞、包裹等郵件，請收件人本人攜學生證(或身分證)至下列各地點簽收領取。若委託他人代領時，請代領人攜代領人之學生證(或身分證)及被代領人之學生證(或身分證)簽收領取。

①民生校區：上午 8 時 30 分至 12 時；下午 13 時 30 分至 17 時 30 分，五育樓 1 樓收發室。

②屏商校區：上午 8 時至 12 時；下午 13 時 30 分至 17 時，行政大樓 1 樓總務處聯合辦公室。

③林森校區：上午 8 時 30 分至 12 時；下午 13 時 30 分至 17 時 30 分，敬業樓 1 樓收發室。

④平信於整理妥後，放置班級信箱中。

(4)宿舍領取信件

①掛號、包裹、快遞等請向宿舍管理員領取。

②平信於寢室信箱中自行領取。

(5)文書組為開放空間，非求學之必需品請勿寄至學校，且學校代收學生信件、包裹係屬服務性質，不負賠償及保管之責。凡寄信至學校者，表示同意並願意遵守學校相關規定並注意領信禮節。

(6)因個人消費行為(如網路購物、郵購)之信件、包裹，請儘量避免寄至學校(可至便利超商取貨)，以減少公務資源及人力之浪費。

(7)廣告DM不負責分送，以資源回收物處理，有需要者請自行至資源回收箱取閱。

2.申請表件用印：學生一般不能自己擬稿或簽辦公文，請以書面報告方式交由業務單位承辦人辦理。

3.屏商校區總務處聯合辦公室文書組服務項目：

(1)郵件服務(教職員工生郵件代收、轉發、公務郵件寄送)

(2)受理用印申請

(3)紙本公文交換、傳遞

(4)發文、歸檔

(5)紙本公文掛文號

(6)其他文書、檔案、郵件相關業務

4.103 年 10 月 1 日起三校區公文交換時段：上午 9:00、11:00 及下午 3:30，共 3 班。

(二)保管組

1.保管組自 104 年起所有人員將集中於民生校區保管組辦公，於屏商校區保管組服務項目為屏商校區物品領用及廢品繳交。

2.屏商校區未來物品領用及廢品繳交方式暨服務時段如附件 2。

3.奉校長核定，自即日起購買物品單價於 1 仟元(含)以上；1 萬元以下，除使用後喪失其原有效能或使用價值者外，概以非消耗品登帳，辦理核銷時請一併附上非消耗品增加單(103 年 12 月 31 日以前，屏商校區非消耗品增加單 1 式 3 份，民生、林森校區非消耗品增加單 1 式 2 份)。

4.免會保管組物品清單如附件 3。

5.國立屏東大學財物移動暫行處理原則如附件 4。

<口頭補充報告>

三位校長副校長、各位師長大家早安，剛才林副校長跟學務長大概有提到，有關於這個校區的部分，不過我還是要說一下，畢竟主校區還是在所謂的民生校區部分，當然這邊的屏商校區的一些師長們，也是會有很多的反應，我覺得這是理所當然的。總務處這邊部分的報告，除了已經準備好的書面報告之外，那我這邊再增加

幾個口頭報告。第一個是：今天應該是早上已經安裝完成了，就是我們這邊會增加一個成績列印的自動繳費機器，請導師可以跟學生講一下，這個部份的話，原則上也有跟計網中心這邊討論過，目前來講只能繳費，明年度開始繳完費馬上可以列印成績單，就不用再到教務處了，那這是第一個部份。

第二個部份的話就是冷氣卡儲值也可以在這個自動繳費的繳費機操作，那這個繳費機目前放在我們 lobby，就是這棟大樓的 lobby，就是在我們總務處聯合辦公室的前面，順便提一下，就是我們總務處的聯合辦公室就是在以前的文書組，那總務處任何的一個報修，就跟以前一樣，也可以透過網路，也可以填單子，到聯合辦公室填單子，這個都一模一樣，如果說各位師長、同學有一些要報修的，就是跟以往的操作模式一樣。第二個，因為昨天校長有提到 P-BIKE 就是說多善用，P-BIKE 的話，屏東縣政府 12 月 4 日大概就會來安裝 P-BIKE，12 月 4 日所以下個月開始，P-BIKE 就可以在我們幾個校區，就是林森跟屏商校區，不過校長有提到，他有去爭取民生校區也會安裝，就是現在的演藝廳旁邊，那整個人行步道空間，未來那部分也會有，當然這個要配合屏東縣政府的預算，有可能是明年，這個是 P-BIKE 的部分。

第三個部份，學生如果未來要去民生校區那邊修課，目前可以走演藝廳後面有一個柵欄，可以直接從那個地方進去，就不用繞到校門口，那個地方再繞進去，好像因為只是給外賓，停車數量比較少，就可以直接從演藝廳旁邊的那條路，我一下子忘記，就是繞到旁邊後面去，就是直接繞到他們宿舍那邊那一區，就是說演藝廳的後面有一條現在汽車或機車的一個進出口，大概是這一個部分。

最後一個就是我補充的一個口頭報告，可能要提醒各位師長，以後學生如果寄信，盡量就是說要標示是哪一個校區，不然有時候那個信件會 Delay，因為郵差有時候也搞不太清楚是哪一個部分，可能就是有關校區的部分一定要標示清楚。

還有跟各位師長抱歉的，因為我們聯合辦公室的人員比較簡單，所以我們有關於未來的領用物品，原則上我們就是禮拜一到禮拜三，這個都有公告到網站上，就是說隨時會公告到網站上，因為最近都還在搬遷，像今天早上我本來等一下 11 點要趕去一個開標，就是有關於這個校區的國際事務處、還有一些相關的案子早上又流標，所以有可能還要再 Delay 一個禮拜、Delay 一個禮拜，所以最近一些行政部門的一些辦公室，可能有一些分機會隨時更新，那中午還有一個電話開標，所以明年度開始電話全部可能會更新了，就是說中午的那個電話一開標完，大概就門號總機號碼就會全部更換，那我先做以上的口頭一個補充報告，謝謝。

#### 四、進修推廣處

##### (一)學務工作事項

1. 學生缺曠、獎懲登錄情形、導師可逕行依個人代碼及密碼，在本校線上成績登錄系統查詢。
2. 操行成績登錄亦以該系統評定，並請評定完成後列印確認表，擲學務組彙辦。
3. 為求期末各班系主任、導師辦理自治幹部獎勵時，能有一致公平的標準，請依照學務章則辦理敘獎，若有特殊優良表現，請隨時辦理，以收及時獎勵的效果，而期末各級幹部敘獎，請參考下列標準，以免學生反應各班獎勵不同，有不公平現象：

(1) 學生會會長：最高小功兩次。其它幹部：最高小功乙次嘉獎乙次。

- (2)社團社長：最高小功乙次嘉獎兩次。其它幹部：最高小功乙次。
- (3)系學會會長：最高小功乙次嘉獎兩次。其它幹部：最高小功乙次。
- (4)班級幹部：班代最高小功乙次嘉獎乙次。副班代最高小功乙次，其它股長：最高嘉獎兩次。
- (5)校內一般活動服務（含熱心服務者）：負責幹部最高嘉獎兩次，其餘幹部依序類推敘獎。

## (二)班級事務：

- 1.學生請假已採用線上申請，導師及教官於線上審核，另逾期請假、連續請假3日以上及考試假，需登錄系統下載請假單，以紙本方式辦理；敬請各班級導師與學生商定學生請假單核章之連絡方式，以利學生瞭解請假單呈導師的方法，並請要求學生請假必需附有相關證明文件。（請假時限規定：請假事故原因消滅後第三天放學前完成請假手續），另有不情之請，請老師配合，請老師在准假時簽上日期。
- 2.班會實施後，敬請導師協同督促班上學藝股長，在三天內，線上登錄班週會會議紀錄系統，請導師線上簽核後，學務組將彙整班會紀錄中，學生反映事項，分會各處室，協調處理，陳核校長後，本部將重新繕打後通報各班。
- 3.請各位導師協助輔導班級同學清潔工作，以維護進修部學習環境之清潔。

## (三)生活輔導

- 1.班上學生的家中如發生重大事故（例如父母親身故）或車禍住院、重病住院等事故發生，建議導師可簽報申請急難救助金，相關辦法請洽學務組查詢。102學年度第2學期計有2件申請辦理案件。
- 2.學生如有意外門診、骨折未住院、住院、甚至重大不幸，請叮嚀學生洽學務組申辦學生平安保險理賠。
- 3.本校吸菸區設在第一停車場出口對面，建請導師向同學宣導，如需吸菸，請前往吸菸區，勿在教室、走廊、樓梯及廁所等非吸菸區吸菸。
- 4.102學年度第2學期校外賃居生計62人，校外賃居、打工訪問調查感謝各班導師協助，計完成73人次。
- 5.請導師適時宣導勿穿拖鞋至學校，以提昇本校學生良好生活習慣，若再發生穿拖鞋之學生，將予以申誡處分，再犯者加重處分。

## <口頭補充報告>

主席各位師長大家好，鄭處長去勞動部開會，所以我替他在這個報告一下，書面報告請各位師長參閱，這邊有一份口頭報告。進修推廣部的教學是教學二館中棟還有北棟，我們在此呼籲，管理學院或是資訊學院的日間部同學有很多的活動，因為上課區是非活動區，而各位老師在夜間部上課，可能都知道同學是非常熱情，會影響的是學生權益—上課的安寧，所以感謝課外活動組在第6點提出來了，因此為維護老師及同學授課的權益，在晚上時候不應該進行各項活動而干擾上課，所以我在這邊呼籲，各位系主任跟你們系學會還有課外活動組跟我們的各個社團，真的在18:30到22:05的時候就大概再約束一下，場地是大家的，就是不要放音樂、喧嘩或是Running Man，就是各系既有的活動，跑到老師都在跟我們抱怨連連，好像我們學務組都不管事，當然這真的我們趕也趕不完，當然也感謝我們的校安中心陳主

任都有在幫忙，因此研擬在行政會議提出一個進修推廣部教學區寧靜，即教學區的寧靜實施方案，也請各位主管給予支持，感謝各位。

## 五、實習就業輔導處

- (一)各系所之職涯輔導老師已經完成推薦，並放置於本組網頁，另提供職涯諮商預約系統，擬請各班導師協助宣導各班學生可以多多利用。

### <口頭補充報告>

各位老師各位同仁大家好，在這邊我們除了有一點點的口頭報告，實習就業輔導處非常感謝大一的老師協助我們辦理 UCAN 以及新生職涯的輔導，實習就業輔導處在這邊非常的感謝。

另外有一個口頭報告：我們知道校外的參訪，在流程的申請上，在兩校剛合校的時候遇到比較多的表格填寫，那跟教務處商量的結果，目前在所有的法案通過之前，暫時沿用所謂的教務處的表格，因為我們比對過中間的表格差異性不大，而且都有對過保險及校外車輛的要求也都存在，所以基本上面，就由教務處來負責這個業務，表格之後由教務處填寫，日後我們也會跟教務處去協商，有一種專門而且直接地就叫做 Field Trip 的那種參訪活動的課程，裡面去規範上課的時數以及其他方面的事宜，這方面我們會再跟教務處做協調，報告完畢。

## 六、體育室

### (一)競賽活動組

#### 1. 競賽：

- (1)辦理各運動代表隊參加 103 學年度全國大專院校甲組各大專運動聯賽，目前已完成女子排球、男子籃球及女子足球的人員登錄及報名註冊。各單項比賽已完成女子體操、男子軟網等報名相關作業。
- (2)各項運動代表隊比賽日期及地點如後。女子體操：10 月 23 日（台北）；男子軟網：12 月 3 日（台南）；12 月 4 日：男子籃球（台北）；12 月 22 日：女子排球（新竹）；12 月 27 日：女子足球（台南）。若有參賽學生請公假事宜，請導師及任課教師予以留意與協助。
- (3)兩校合併後，乙組代表隊參賽項目增加，若有參賽學生請公假事宜，請導師及任課教師予以留意與協助。
- (4)協助屏東加工區辦理協會盃拔河競賽，舉辦日期為 12 月 4 日（四）及 5 日（五）兩天，相關競賽規程、場地規劃及經費預算積極籌畫中。

#### 2. 活動：

- (1)已辦理 103 學年度教職員工體適能促進活動，活動日期為 103 年 9 月 30 日起至 104 年 1 月 9 日止，報名時間已截止，活動項目與報名人數計有拉丁有氧 33 人、瑜珈 34 人及羽球 21 人。未來將規劃於不同校區舉辦不同項目之教職員工體適能促進活動，以增加參與人數。
- (2)籌備 103 學年度全校運動會比賽事宜：全校運動會預計於 12 月 14 日（日）及 15 日（一）舉行，競賽項目包含球類院對抗競賽、學生全能運動、教職員趣味競賽、田賽及徑賽及校友社區組，並已於 11 月 3 日召集各班體幹說明相關報名事宜，預定 11 月 12 日截止報名，並鼓勵全校教職員工生踴躍報名參加，競賽相關事宜積極籌備中。

- (3)籌備 103 學年度全校舞蹈比賽事宜：大二舞蹈比賽預計於 12 月 12 日（五）舉行，競賽項目包含公開組-創意啦啦及校內組-現代舞、民俗舞、創意啦啦，並已於 11 月 7 日召集各班總召完成出場順序抽籤，預定 11 月 7 日截止報名。比賽場地規劃於林森校區操場舉行，相關場地配置、休息區規劃及安全措施等，競賽相關事宜積極籌備中。
- (4)實施游泳補救教學班，第一梯次已於 10 月 27 日至 11 月 6 日辦理完畢；第二梯次及第三梯次預計於 104 年 1 月 5 日至 1 月 15 日辦理（同一時段開設兩梯次），並鼓勵游泳檢測未通過同學踴躍報名參加。

## (二)場館營運組

### 1. 場館：

- (1)103 學年度教職員工場地租借方式已改成由線上申請借用，學生部分也已宣導改為洽請導師或業務承辦單位借用，完全實施無紙化作業。
- (2)已完成修繕東校區球場燈柱設施及各活動場館例行性之安全檢核，以維護學生使用上之安全性。
- (3)已擬定「國立屏東大學體育室設置要點(草案)」及「國立屏東大學體育運動場(館)設施開放使用管理辦法(草案)」，提送法規委員會審議。
- (4)轉贈竹田西勢國小游泳池消波繩 8 組及捲架 5 組，充分利用教學資源。
- (5)定期巡檢場館環境，消除積水（如：舊游泳池）以免滋生病媒蚊。
- (6)協調校慶舞蹈比賽 20 隊練習場地分配事宜，包含林森校區韻律教室、民生校區舞蹈教室及綜合球場晚上及假日時段。
- (7)民生、林森及屏商校區運動設施例行性巡視檢查，並修復林森校區田徑場跳高墊帆布架。
- (8)屏商校區重量訓練器材 12 組整修後調撥林森校區，提供作為體育運動專業研究室教學研究儀器設備。
- (9)撰擬本校李佳鴻老師及研究生賴立煌、何孟勳參加 2014 亞運軟式網球項目奪得 1 銀 3 銅佳績之新聞稿，並送秘書室發布媒體，致力學校行銷。
- (10)撰擬游泳池暨體適能館開辦「健康養身班」行銷文宣，並送秘書室發布媒體，推廣健身課程，致力學校行銷。

### 2. 營運：

- (1)本校游泳池暨體適能館試營運時間延長至 103 年 11 月 30 日止，試營運時段及收費方式可上體育室網頁查詢。
- (2)已召開本學年度第二次游泳池管理委員會會議（9 月 29 日），討論教練費支付鐘點、優惠里民方案、泳訓班收費標準、游泳池休假標準及屏大附小教職員工生優惠等議題。
- (3)游泳池暨體適能館開辦「健康養身班」，推廣健身課程，建立民眾養成終生運動之習慣。

## 七、計算機與網路中心

- (一)學校各單位如有重要訊息通告會寄至全校學生電子郵件信箱，請同學多上屏東大學網路郵局查看信件，獲取重要訊息。
- (二)為增加學生未來職場競爭力，於 103 學年度第 1 學期免費輔導 18 班資訊增能暨認

證班課程，開課自 103 年 10 月 1 日起至 104 年 1 月 9 日止，課程已陸續開班中，課後並可在校就地檢測，以利取得資訊證照，詳情請至本中心網頁查看。

- (三)本校無線網路採用新一代 Thin AP 架構，符合 IEEE 802.11 b/g + n 之規範，並加入學術網路校際漫遊機制。校園無線網路業已全面擴充至每個校園熱點，使本校師生們生活在一個資訊化校園無線網路裡，提供更多元化的服務及更有效率的使用網際網路上豐富的資源，如需瞭解設定無線網路，可至本中心網站查看。

#### 八、通識教育中心〈口頭報告〉

各位師長各位主席大家好，通識教育中心在兩校合併之後會變成一個統一的通識中心，所以我們在訂定兩邊不同的制度要經過一些協商，比較重大的變革是，原來我們屏商校區只有一個畢業門檻，就是英語的畢業門檻，那原來民生、林森校區有四項的畢業門檻，包括英文還有中文檢定、游泳還有資訊的證照，那合校之後，從 104 學年度畢業門檻就減為兩項，就是英語及游泳的畢業門檻，游泳通過的標準是 25 公尺，從 104 學年度開始。

另外服務學習的部分，兩邊的校區實施的方式不一樣，協商的結果是，從 104 學年度以校內服務為主、敦親睦鄰為輔，也是在大一上下學期來實施，由導師來擔任，將來服務學習的部分將由學校像軍訓校安中心、導師來協助，將會由學務處來統籌辦理。

另外補充一下，剛剛林副校長談到績優通識教師的遴選，因為民生校區有訂定績優教師的遴選獎勵，而且遴選的還滿嚴謹的，連續 5 個學年擔任通識課程、博雅通識課程，第一年獲獎的獎勵就有 5 萬元，第二年連續獲獎的獎勵為 10 萬元，連續獲獎就是不再受理申請了，但是這個會議紀錄還沒有經校長簽核，所以無法公告，如果校長簽核下來就可以開始公告辦理，那以上報告。

#### 九、諮商輔導中心〈口頭報告〉

副校長以及各位老師大家好，諮商中心學校諮商組以下幾點事項報告。

第一個是針對大一新生入學的身心適應狀況，目前的調查，大概陸續已經有一些基礎資料出來，各位導師也可能會接到關懷的名單，所以可能需要麻煩各位老師，可能的話先主動關心，如果有一些狀況的，可能麻煩各位導師可以主動跟屏商校區的蘇桂香心理師連繫，這是第一件事情。

另外一件事情就是說，其實我們一直很希望，可以在學校裡面建立一個所謂對學生的安全、心理衛生推廣安全的維護網絡，它其實是一個比較系統性的概念。關於學校學生身心狀況的及時協助，其實還滿需要一個導師或者是學校的校安跟教官彼此，包括任課老師跟系所單位的協助。其實對我們而言，我們非常仰賴各位導師，其實等於就是導師跟我們這一端跟學校系所單位那一端的橋樑，因為有不少的學生可能曠課，或是跟學生之間彼此之間相處得不好或甚至是師生衝突，這些細節的部分其實很需要仰賴各位導師在第一線，提供我們一些比較即時的相關的訊息，然後我們這邊才有辦法及時介入，所以懇請各位老師，如果學生有什麼樣的狀況可以趕緊跟我們連繫。最後，一般來講在學校諮商組這邊對於學生的輔導，不論是團體或是個別的，一般來講都有所謂的保密的問題，當然有一個保密的，例外就是，所謂的涉及生命安全，因為一般來講我們理解是，生命安全的重要性事實上是高過於個人的隱私，所以假使我們有輔導到學生他有所謂的自我傷害或是傷害別人的情形，

一般來講我們會都主動地聯繫導師，那目的是為了要讓有人可以免於傷害，受到傷害包括也可能是會傷害別人或是自我傷害的，一般來講，在高關懷個案裡頭會涉及生命安全的，我們都會主動聯繫老師，以上幾點可能麻煩各位導師協助，感謝。

#### 十、商管學院曾院長紀幸報告

副校長還有各位長官各位同仁大家早，商管學院這邊有一個口頭報告補充，想趁這個機會跟大家說明一下。

第一件事情為，12月2日商管學院的院週會在早上10時舉行，請商管學院各系的大三大四以及研究所的學生出席，當日邀請福華懇丁飯店的張積光總經理來演講，麻煩高年級的導師回去宣導一下。

第二件事情，剛剛林副校長轉述校長的一個期待，就是對商管學院的期待，在這邊也做一下呼應，校長期待商管學院未來能夠規畫博士班，還有就是很重要的是商管學院的專業認證，其實不管是校長的期待這都是一個我們必須要走的路，因為少子化之後，整個學校的競爭會越來越激烈，商管學院如何能夠在這麼一個嚴苛的環境當中生存下來，是必須要有一些作為的。通過專業的認證，是目前所有不管是公立或私立大學商管學院都在做的事情，所以在這邊跟老師說明一下，我們有一個執行的必要性以及決心，目前已經安排兩場演講，一個是12月19日星期五上午10時到中午1時，先邀請雲林科技大學商管學院的院長來分享，因為他們今年5月已經走完全部的認證，經驗算是相當豐富，故請主任能夠一起參加，中午一起用餐，如果主任將來對推動認證有什麼問題，也可以在用餐的時候跟陳院長請益一下。另外也邀請在座的商管學院的老師一起來參加，因為將來推動認證之後，不是院長一個人的事、不是主任一個人的事情，這是大家都要投入的事情，所以以後對於老師不管是教學授課部分，其實都會衝擊到，所以很誠摯的邀請在座的老師一起報名參加。

第二場是12月31日星期三早上10點到中午1點，在歲末的最後一天，行程相同為早上演講中午一起用餐，這一場演講將邀請商管學院認證中心執行長周逸衡教授，周教授經驗相當豐富。稍微解釋前面講的國際商管認證是AACSB及AACSB，這是國際商管認證，國際商管認證一個回合是6年，在這個推動認證的過程當中，所有的文書大概都要翻譯成英文，且要寫自己的策略，在評估之後，因為商管學院的國際學生人數不是那麼多，所以放在中長期計畫中。短期計畫可以馬上做的就是華文商管學院的認證，因為免去翻譯的作證，且可以建立教學品保的認證，在申請認證時，認證機構會派一個顧問過來給予我們建議，要如何訂定自己的定位以及一個經營的策略。所以明年開始將先啟動華文商管學院的認證，一個週期大概是3年，在認證華文商管學院的過程中，再逐步把這些文件翻譯成英文，準備好了再去申請國際的商管學院認證，所以將AACSB比較困難的部分置於中程計畫，明年度開始就可以先做華文的商管學院認證。

由於周逸衡教授為認證中心的執行長，所以也邀請主任及各位老師，因為馬上就要推動，故請主任回去麻煩助教一起過來，因為開始推動認證會有很多工作，助教也必須要知道，請主任們及各位老師一起來共襄盛舉，如果老師下午有課中午無法一起用餐，我們會準備便當讓老師帶回去享用。如果要留下來問問題的，在8樓貴賓廳，則一起用餐一起跟兩位專家請益，這是接下來12月商管學院要舉辦的三個

相當重要的演講。

另外也跟各位商管學院的同伴講一個好消息，學院已經規畫且計畫已經通過了，將開始發包動工，就是在行政大樓6樓將建置一個可以容納60人的大型個案研討室，還有一間可以容納64個學生的大型電腦教室，未來如果老師上課習慣是用分組討論或個案教學，都可以借用商管學院的電腦、研討教室。未來因為我們商管學院9個系，有專業教室的只有5個系，然後這5個有專業教室的系，其教室太小而且電腦數量又不夠多，所以我們成立一個商管學院的專業電腦教室，以後各系可以把教學模擬軟體拿到電腦專業教室來灌，然後可以帶學生來模擬操作，可以解決各系因為電腦數不夠以及設備老舊的問題。最後也要告訴商管學院一個好消息，非常謝謝校長的支持，我們將接受屏商校區的創新育成中心，成立一個三創發展中心，因為商管學院的某些科系，強調創意的發想培育，有些則是強調創業人才的培育，所以借用原育成中心的辦公室，設置這個三創發展中心，裡面有些隔間，也鼓勵老師可以帶學生專題討論，或者是輔導學生進行創業競賽，都可以借用這個空間，讓我們不管是在創新、創意或者是創業的部分都能夠加以發揚光大。

#### 十一、陳副校長坤樺報告

主席、劉副校長、各位主管以及屏商校區的各位老師、各位同仁大家早安！

我是陳坤樺，原屏東教育大學的老師，從兩校合併到目前為止3個多月，相信大家非常的辛苦也非常的忙，應該沒有一個人覺得他很輕鬆，可是，記得7、8年以來，兩個學校一起合併談了這麼久，讓大家心甘情願的合併，這是我們必須付出的代價也是必須努力的地方。3個多月以來，除了很忙很辛苦之外，也拼命的認識人，因為兩校合併之後，有好多的已經是屏東大學的同仁真的都還不認識，尤其是屏商校區這邊，我認識的人真的不多，除了打過架的人。3個月以來，古校長對於屏商校區這邊的建設非常的寬宏大量也非常的認真，因為記得陳處長來到我們這邊的時候，送給古校長500萬，接著這500萬就立刻投注在屏商校區。接著我們的經費，本來是說一人一半或是怎麼樣，因為當時我都沒有參與，但是多少投注在屏商校區、多少投注在民生、林森校區都無所謂，但是有一個非常大的不同，就是投注在屏商校區的經費大部分都是在學院或學系。例如剛才曾院長所談到的，商業學院備有專業教室，能夠建立起這樣一個電腦教室，真的是功德無量。再舉一個例子例如，本來屏教大的文創系也需要一間電腦教室，可是它失敗了。假如以這樣的速度下去，兩年後，屏商校區這邊絕對是可以發光、發熱，民生及林森校區的學系，將來會變成一個落後的學系，但是無所謂，我非常相信古校長的治校能力，一定會把整個學校帶起來。

接下來就是跟各位報告，有關於兩校合併之前，各有主辦學報，經過一番討論之後，屏東大學將來也會辦理一個屏東大學學報，裏面涵蓋人文、教育、社會以及商管類，雖然有這樣的一個規畫，但是應該可以容納所有的科系，所以將來各位有非常好的著作，能夠投到屏東大學學報，免得我們辦了學報，是專門為外面的人服務，希望能夠為學校的老師做一個服務，希望這個學報能夠提升為一個優良的雜誌。

除此之外，因為辦一個學報不太容易，也很難符合各個科系的需求，所以在此鼓勵，希望這個鼓勵未來變成獎勵，希望各院甚至於系，可以辦理自己的刊物，

尤其是院或系自己提出計畫型刊物的辦法，或是自己主辦一個刊物，更具專業性。但是有一個很重要的條件，從一個默默無名的刊物能夠成為 Tssci，也就是最終能夠成為一個優良雜誌，這個就是從鼓勵變成獎勵的一個路程，也是很辛苦。

屏東大學剛開始，事實上，跟國內幾個合併的學校比較，我們真的是寬宏大量，真的是把事情做的非常好。我時常比喻，跟其他學校有在合併的學校，時常會誇我們自己，屏東大學合併的事務已經上高速公路，可是其他兩所，曾經合併的一個學校，有一所學校正在找交流道，一所學校剛剛找到交流道，另外一所還在市區裏面繞，不曉得交流道在那裡。所以合併開始發現，一為能夠互補，二為能夠互相體諒，大家同心協力、共同合作，非常能夠希望看到，未來的幾年在古校長的帶領之下，能夠改變這個屏東大學、能夠脫胎能夠換骨，接著能夠長肉，這個是我們對未來的一個期盼，所以在整個經費的使用上，我發現大家能夠體諒，能夠放在需要的地方，既然成為一家人沒有什麼好計較的，大家都在同一條船上，水漲船高，水不漲我們也看不見，預祝各位，大家未來的歲月裏面能夠過得非常愉快，也非常希望跟你們私下的認識，能夠喊出你們的名字，我叫陳坤樺，請各位指教，謝謝。

## 十二、林副校長勤豐補充報告

這邊補充一下，劉副校長在這裡、還有陳副校長在這裡、還有我們主秘在這邊，那我們前後不管是在正式的會議還是有關於合校發展的幾次協調會議裡面，我想他們幾位可以作證，我想如果以寬廣的心來講我是不及格的，從來都是我在講屏商校區那邊會怎樣怎樣你要幫忙想一下，我沒有聽過民生校區、林生校區這邊會怎樣怎樣你要幫忙想一下，沒有這樣的 language，從來都是只有我在講，我想他們幾位也可以作證啦，大概我會希望說學校整體發展的過程當中的話怎麼樣怎麼樣…，有些資源是零和遊戲，包括剛剛學務長所談的學生宿舍的部分，其實很可惜的，我們到場師長比較少同仁在昨天有參與會議，在民生校區的師長的話他們是面對學生家長的壓力，因為原先他們的同學的話是可以住到四年級的，那現在新的規定的話，恐怕在這個部分會有困難，換句話來講，也就是照顧整個屏東大學的學生是一致化的、是一致化的，那這個是零和遊戲，就當然是取捨的問題當然困難。

上禮拜四主管會報的時候是由劉副這邊主持的，其中發生了一件事情，我個人是感受還有一點深刻啦，通識教育中心的話，要選拔優良的通識教育的老師，那這原先在我們屏商校區我們原先屏商院這邊是沒有這樣的一個選拔，那原先教大那一邊有這樣的一個選拔的話，是鼓勵各專院系所的老師盡量參與通識教育的課程，那這期間的話，希望這活項動僅限於民生校區跟林森校區的老師的，因為它是 102 學年度不是 103 學年度，是選拔 102 學年度，就是我們還沒有合校之前，希望主張是由原教大的同仁、師長才能來參與這個活動的是我們屏商校區的主管，就我們原屏商校區的同仁，那希望大家都可以參與的是我們原先教大這邊的主管同仁，那顯然大家是沒有私心，所以我們最後也是說大家都可以參與，最後的決議是這樣，大家都可以參與。那我想把這些的訊息，跟各位分享的話只是要讓各位理解，我可以理解我們現在行政單位慢慢的減少，那確實這當中的話有一些困難存在，那也跟劉副這邊一直在商討說到底怎麼樣處理會比較好，包括我這邊也

整理的一些資料跟校長報告，那日後要怎麼樣處理會比較好，當然我們滿希望說，等一下如果同仁在提出你的看法跟建議的時候，可以更加地給我們更具體的說，譬如說我們在做什麼事情的時候所產生的不方便，那這樣我們比較有方向可以去往這個部分去做一些努力，因為實際上，各位同仁沒有提出來之前，有一些都已經有想過了，包括怎麼樣處理，都有做這個部分的努力了。譬如說舉一個比較簡單的，目前表單的流程，會來來回回的話，是其中有一個很絕對大概有接近一半的表單，是因為我們現在是兩套帳，就原先商院有一套帳、原先教大有一套帳，那所以兩套帳的話，那表單來來回回要最後在原歸屬的單位去做結帳的作業，所以它表單來來回回的時間會比較長，那這個部分的話，在明年元月一號以後就改善了。

另外，上禮拜四主管會報的時候也懇求那個所有的行政部門的話，只要是跨校區的申請，對不起，跨校區的領取、或者是繳交，領取繳交或者發送，那盡量的話就不要再跨校區了。譬如說今天在屏商校區沒有研發處，那研發處如果要發送一個資料，或者請各位繳交一個資料、請各單位繳交一個資料，那這邊就要有代表的人來做一個領取的動作，不要說有 13 個學術單位的話要跑 13 趟，那我們也盡量在做這一個部份的努力，可以讓各位同仁可以理解說做這個部份的努力，那就是等一下如果有什麼樣的一個建議也請各位不吝指教。

大概是在 9 月底 10 月的時候，教育部技職司有一筆經費 500 萬撥給國立屏東大學，古校長就召集資訊學院院長及商管學院院長，將 500 萬作一個規劃，目前也在執行。明年度 3000 萬第二期合校補助款，在學校建設的部分大概 1800 多萬，屬於屏商校區大概提出約 600 萬左右，包括人文學院的伍院長、商管學院的曾院長及資訊學院的王院長，在這個部分也都很積極的努力。下禮拜一，會請三位院長以及祕書室的同仁，在副校長室這邊做一個簡單的會議，那也是希望屏商校區未來整體規畫應該怎麼樣去做努力，如果各位同仁還有我們的系所主管對於屏商校區的未來規劃有任何的建議，就可以由院長這邊作一併的規畫，因為未來學校的整體發展，大概會以院為中心，所以包括系所，如果你有空間的需求，可能就先讓院長那邊理解，由院做整體的規劃，目前的主行政區雖然是在民生校區，也因為如此，所以這棟行政大樓整體上也作了一些重整，行政單位的人數縮減以後，它就 release 出一些新的空間出來，大概部分同仁知道，部分同仁還不知道。應日系在二館的三間教室應該於下學期就可以全部搬來行政大樓，目前已經有一間搬過來了，會計系有兩班的自然增班，就要使用二館的這三教室的其中兩間，目前也初步規劃，因為休閒系在二館，在一館一樓的兩邊其中有一間專業教室也會搬到二館這邊，行政大樓這邊部分的空間由商管學院做一使用，未來在屏商校區還有其他的一些空間，也可以一併地考量，看怎麼樣去使用，這個部份各位同仁有任何的想法，也麻煩由系所主管那一邊，透過院會，一併考量整個院的發展應該怎麼樣去做努力；第三期的合校補助款還有 3000 萬，這也是看我們怎麼樣去努力的地方，剩下的時間，因為這裡有部分師長已經有提出建議單，那由學務長這邊先做一個簡單的答覆，因為擔心部分師長可能不知道部分同仁的建議單內容，請司儀宣讀一下建議單的內容，因為裡面大部分是學務的內容，如果不是學務的內容，再請其他單位接續一併回答。

## 參、意見交流

### 一、建議單位(人)：企管系曾娟娟導師

建議內容：依據教育部的規定：學校應當保留學雜費的 3%-5% 做為學生的獎助學金，而在 103 年屏商校區因有此助學金，所以有約 46000 小時的工讀時數給學生工讀，讓許多弱勢的學生可以有機會邊工讀邊完成學業。請問學校明年(104)將如何安排這些工讀時數？合校後屏商校區行政人力驟減，學校應給屏商校區多一些資源以維持對師生的服務品質，所以建議給學術單位各系每週 5 天，一天 8 小時的工讀時數，一年 12 個月，13 系，一年總計時數為  $5 \times 8 \times 4 \times 12 \times 13 = 24960$ ，仍有 21000 個工讀時數可供行政單位使用。

王學務長慧蘭回覆：主席各位師長，非常感謝四位老師的提問，那我想這邊的建議其實也涉及到學術單位、行政單位的工讀時數需求，大概一開始的時候我們也提到，其實兩校有關獎補助金的比例，要留到工讀時數的部分，原則上大概以往屏商校區是用每個學系 450 小時做全年的規劃，那兩校合併之後會不會比較多，坦白說它的母數沒有比較多。

原先在民生及林森校區這邊，就是屏教校區這邊，我們其實用了尤其是放在課程 TA 的部分，每年教資中心做為區域計畫的學校補助款部分，大概基本上都有編列 300 萬做為課程 TA 的部分，這個部分是因為，教育部在非常多提案的一些基準裡面，要求學校對於課程的 TA 補助要有一定的比例，我們學校其實偏低，以教卓學校或是頂大，他們基本上是每一個老師所有課程裡面加起來至少要有一個 TA，那我們學校基本上，以前大概是一個老師課程 TA 一個月是 40 小時可以到 9 個月，如果是基礎必修課程的話，那這個比例一定要保留，也就是說在所有獎補助金裡面，我們大概會分成行政區塊、系所院的需求還有教學 TA，這個配置的比例涉及到一個學校對行政教學還有課程原則的精神。

如果以這樣來講，劉副校長也召開會議做了一個比較審慎的考量，就是說原則上，學校的一個學雜費保留到獎補助金這個部分絕對不會變，以前其實在屏教校區是到 8%，非常非常的高，但是因為兩校合併，所有金額換算後，原則上大概目前會規劃，全年在一個系 400~450 小時，院也有，因為考量到合校以後，其實院的業務是增加，因為院做為非常多事務的一個窗口。

那行政的部分，原則上俊旺組長在做一個基本的編列的時候，都有考慮到兩校的需求，原則上不會減少，但是能夠增加多少就比較抱歉，因為剛也提到說，如果每年基本上有 300 萬要做為課程 TA 的補助部分，這部分基本上就占掉了 2 萬 5000 個小時，所以基本上的比例配置，如果系所大概有一些很重要的行政，可能要另簽業務費，也就是用系所的業務費來簽，以前在屏教校區原則上並沒有工讀時數給系所，如果說系所需要辦理大型研討會，或是說有一些比較重大的活動辦理，需要工讀生的話，會用系上學生作為志工，或是用業務費簽，或是再用專簽的方式，

跟學校爭取，那可能在這邊，因為所有院系加起來比較多，所以可能系所平均分配到的時數不一定會增加但是也不會減少。系所有一定的需求，學務處這邊會盡量去配合，但其實我們一開始有爭取，可不可能給系所的業務費增加，校長因為今天不在這裡，所以這邊，如果校務基金可以的話，那有沒有可能系所的業務費在核銷的部分可以酌予增加，我想這是很多系所的心聲，那可能再請學校做整體的考量。

## 二、建議單位（人）：國貿系劉毅馨導師

建議內容：請鈞長協助增加屏商校區各系辦、聯合辦公室的工讀時數。合校過程事務繁雜，非常感謝各級主管及行政人員的努力與付出。合併後，屏商校區雖然留有聯合辦公室，但這二個月，出現下述情況：

- （一）聯合辦公室可處理之業務：由於屏商校區師生並未減少，需洽辦業務並未減少，造成屏商校區業務單位大塞車。師生必需花費更久的時間等候洽辦業務。例如：期中考考卷商請退休人員回校協助影印。
- （二）必需親臨民生校區洽辦之業務：各系辦助教，為赴民生校區受訓、開會、洽辦業務，甚至在屏商校區行政單位洽辦業務，都必需花費較以往更多的交通往返或更久的等候時間，造成助教離開系辦時，師生、各單位無法與系辦連繫的情況更為普遍，屏商校區需要更多能幫忙助教處理系務的工讀時數。懇請 鈞長能增加屏商校區的工讀時數，謝謝。

教務處李專門委員瑞文回覆：因為教務長陪校長去屏東中學，所以由我來代替他聽聽各位導師的意見，有關於影印部分，現在是已經有做，我們教務處是比照以前教育大學，有提供老師像是有多少的一定比例，我一下子沒有詳細資料，至於如果說還有其他，我們也有準備一些統一的印製試題這些，也是統一由我們教務處這邊來替各位影印，報告完畢。

王學務長慧蘭回覆：同建議一回覆。

## 三、建議單位（人）：國貿系吳傑儒導師

建議內容：

- （一）據說民生/林森校區每學期編列各班導生晤談餐敘費用，每位學生給予 250 元，如以 50 人計，每班核發 7500 元導生晤談餐敘費。建議自 104 年起，屏商校區比照辦理。
- （二）民生/林森校區每學期編列各班服務學習資料製作費 1000 元，建議自 104 年起比照辦理。
- （三）校內設置專人及單一窗口協助境外生有關生活適應及課業問題，於開學時立即運作進行輔導。並請將境外生名單分送班級導師及各科課程任課教師，以協助學生學習。

王學務長慧蘭回覆：有關傑儒老師提到的，剛剛其實也提到兩校的導師費，導師費原則上大學日間部都有，那屏商校區這邊因為有夜間部，而夜間部與日間部都有導師費。以前在屏教校區，導師活動費的核發，原則上是給系做為主要的單位，就是憑據核發。以前有一個老師，非常慷慨的，就是王品牛排一次打死，就是把導師活動費 1 萬塊就一次打死，這個其實比較違反我們原來提到的，導師活動費其實是希望老師有一些費用可以跟

學生聊天或是聚餐，比較不希望是一次聚餐或是旅遊就把它花掉，所以之前我們在屏教校區那邊有訂了一些像是，要有核銷活動的摘要、要有拍照、要有簽名，就是學生吃便當的簽名，這個其實在昨天的導師會議也引起很多導師的反彈，就是說輔導學生還要付這麼多資料，吃個飯還要拍照，那當然會有很多的聲音，但是原則上我們會把一些要求降下來，因為事實上不是學務處的要求，是主計處的要求，就是說在這些所謂公款的運用上面，主計處會有一定的要求，那我們會盡量以比較合理的核銷的方式，就是說讓老師們可以有一些經費跟學生做活動，但是原則上不造成老師太多的干擾，重點還是希望讓我們輔導學生有比較多的資源。

第二點吳老師提到說，民生林生校區每學期編列各班服務學習資料製作費 1000 元，那希望 104 年以後比照辦理。

這個部分，原先因為傑儒老師自己就是通識教育中心的組長，原先在屏教大的服務學習，他是通識裡面非常重要的部分，所以當初是用社團的方式，大概從大一大二其實都有一些小社團，就是社團方式的一些補助，但是 1000 元的資料製作費，原則上如果 104 年進到學務處作為業務辦理的話，我們會考量整體的經費，還有實際上的需要，再去考量是不是有一些補助的費用，謝謝。

至於境外生的輔導，原則上因為國際事務處已經成立，所以境外生所有包括註冊入學輔導，都是由國際事務處來負責，只有一般的平安保險才是由學務處這邊。

**國際事務處孫處長敏芝回覆：**主席、各位導師還有各位主管大家好，首先非常感謝我們所有的導師對國際事務處提出來的建議，讓我們有機會能夠改進，然後為全校的師生提供更好的服務。

那我以下就分為 4 點來回答，首先，話說，雖然這是一個新大學，但是我認為他不是憑空拔地而起的，在我接這個工作的時候，我就一直認定，它是在原有的屏商跟屏教大的成就跟基礎上的大學，雖然我是屏教大的老師，20 幾年來，非常了解屏教大的運作，可是我這 3 個月來，我花很多時間，要充分的了解我們原來的屏商在教學還有國際交流上的優勢，我覺得這個才是讓我，覺得應該先努力的是這一點，就是守成不易，如果我能夠在這樣的基礎上先守成，我才有機會談擴充跟創業。

好，首先就是說，我們在國際交流方面，其實我們也發現兩校合併以後大概有 70 幾個姊妹校，我一直覺得，應該要有一些實際的交流，而不是把名稱掛在名單上面，這是我的姊妹校。那我發現在嚴校長在 5 年前簽了一份舊金山州立大學的姊妹校，它是在今年的 11 月 17 日到期，可是在兩個禮拜前我們就開始跟舊金山大學聯絡，可是目前還沒有明確的回應。如果有回應的話，我們會很快的公告學生，不管是在交流或是短期的學習上，都能夠讓學生獲益。

第二點有關境外生的生活輔導，在陸生方面是沒有問題，我們直接接機到機場，等到半夜 2 點，飛機下來以後，老師才拖著非常疲憊的身

體，離開大巴士，從桃園或是高雄這樣過來。

僑生的方面，我們有僑聯會—僑生聯誼會，現在兩校合併後有大概將近 150 位僑生、10 位外籍生，我們今年 8 月底，向青年發展署申請了一筆經費，馬上就要在 11 月，就下個禮拜，大概在下次禮拜，有三個週末週日，我們會到國小帶著僑生去做志工，讓他們能夠把他們的母國文化跟我們的中華文化，向國小的學生做介紹，然後讓他們做大手牽小手的一些交流。

所以說在生活適應方面，我們的國際學生事務組，非常感謝吳老師的建議，我們就是單一窗口，至於說在課業方面，我們會建議，過去屏教大在教務處和教學資源中心，一向有課業預警的系統，老師只要點名三次不到，這個名單自動就會到導師那裡，導師是我們的學生求助的第一線，然後導師去關切，還不行，它會把資料轉到教學資源中心，所以我不曉得現在這個預警狀況，預警就像 Alarm 一樣，應該是有，就是說你只要點名，發現這個學生都沒有來，點名單送到教務處的課務組馬上就會發送這個訊息給導師，請導師注意班上這樣的學生已經開始偏離、脫軌了，那我想在課業問題方面我們還是會請教務處予以協助。

第三點就是有關於把境外生的名單送給各班級導師跟任課的導師，陸生是由我們招的，這點沒問題。那僑生是聯海會那邊聯合分發到我們註冊組，其實包括陸生都一樣，就是他們的學號的編碼其實是從註冊組那邊來，我在這邊建議，這邊境外生還有 100 多位僑生的名單，其實我們早就分類好各系所有多少人我們都知道，我們會把這個名單送到各系所，就麻煩各系所轉告導師，那能不能轉到各任課老師，我在這邊建議，教務處或是數位學習平台上，我們在點名的時候，都可以看到學生的照片，照片上面有學號，我會建議在學號下面加註，讓老師在照片認學生的時候，加註這是身障生、僑生或是外籍生，這樣的建議是不是在點名系統上可以建立，那如果能建立老師直接就可以了解。

#### 四、建議單位（人）：企管系李伶珠導師

建議內容：謝謝企管系施教官與古佩玉小姐協助大一學生適應第一次離家生活。

王學務長慧蘭回覆：非常感謝企管系伶珠老師對於大一學生的這個輔導肯定。

但是我們也要說，其實今年發現大一新生的家長，尤其是屏商校區的家長，打電話到生輔組說，為什麼同樣是一所大學，我們的屏商校區這邊的男生沒得住，所以今年生輔組這邊的人員從暑假接電話接到手軟，而且所有的人都說，我認識你們校長，這句話讓我們壓力非常非常的大，但是校長說，你不用管他，雖然他認識我，但是你不用管他，所以這邊也讓各位導師們了解一下，我們生輔組的人不多，但要回應非常多，因為現在家長的聲音真的很強，他不讓孩子自己來接洽，他就是自己跳下來接洽，所以明年可能會，因為我想尤其是屏商校區這邊，尤其大一如果有身障的男生，其實他是比較可憐，因為我們發現在系所開放給身障生的名額，現在屏商校區這邊越來越多，那可能要麻煩告知家長，他認為有宿舍，可是屏商校區這邊沒有男生宿舍，那可能我們會再，希望是

在女舍的一樓，一層樓的部分，可能去改建幾間男生身障生的宿舍，但因為是一個舊宿舍，改完以後事實上可能又要面臨改建，但是我們會盡量回應，尤其各系都已經開出身障生的名額，而且大部分都是男生，那這個部分，如果讓身障生還過馬路、找一些外面的住宿，事實上他不安全，而且他要耗費非常多的工讀金。但是宿舍改建發包可能要等到暑假過後，所以大概這個學期就是比較困難的時期，所以也請各位導師多多注意，尤其大一身障生他的一些需求，如果有需要我們在做一個協助，那這是初步的回覆，謝謝。

#### 五、建議單位（人）：企管系曾娟娟導師第2次建議

建議內容：各位師長大家好，謝謝三位副校長以及行政團隊為學生做這樣的一個努力。

王學務長其實也很用心為學生安排，我的意見是說，就我了解，TA應該是教卓計畫的，不會用到獎助學金，所以剛才學務長提到的300萬，2萬5千個小時是不是可以給我們系或是需要的行政單位來使用？這是第一件事。

第二件事我要回應剛剛吳傑儒老師的第三個意見，我以前在接行政的時候，沒有注意到這樣的環節，直到接了導師，發現到吳傑儒老師的第三點意見”將境外生名單給導師及各科授課老師，以協助學生學習”，我要呼應的是這一點，不是只有境外生，而是身障生也非常地需要，就像今天期中考一個學生說要延長20分鐘的考試，可是一開學，我可能看不出來他是身障生，所以應該亦要把身障生的名單給導師之外，一開學就要給，授課的單位也是，授課老師一開學就要收到，否則要不是期中考學生要求延長20分鐘，我們才會知道那邊坐著一個學生是需要協助，我不希望我們的腳步慢了一個半個學期，以上回應，謝謝。

王學務長慧蘭回覆：主席、各位師長，非常感謝各位師長非常寶貴的建議，那我想大概就依序，就是說大概很多是針對學務處的部分。

剛剛曾娟娟老師跟賴主任其實都有提到，尤其針對系所工讀的需求，事實上我想不是只有這個校區，兩邊校區尤其合校以來，包括校務發展計畫、中英文網頁等業務，其實很多的行政單位這邊也感受到很多的壓力，尤其系務被迫要求配合去繳交非常多的資料，所以我想這邊可能還要再去跟校長、副校長們再做通盤的考量，因為我們這邊其實只能做一些分配，但是很多的一些資金來源與考量，還是需要學校這邊做最後的裁決，這邊我們會盡量去爭取。

諮商中心回覆：感謝曾老師提出於期初發放身障生名單給任課老師的建議，屏商校區擬於下學期開始，比照民生校區模式辦理，先徵得學生本人同意後，發出「給老師的一封信」，以利任課老師了解身障學生的特殊需求。

#### 六、建議單位（人）：不動產系賴碧瑩主任建議

建議內容：剛剛學務長是用三個區塊來切割工讀費，其實不動產系沒有這麼嚴重問題，我們不斷地透過外面的協助，但是真正的問題各系都有，也就是說工讀時數這件事情不能夠等閒視之，不能夠把它當作TA或跟5年500億這些學校比較，如果學校合併這台車之後開不上高速公路，今天跟我談

5 年 500 億是假的，重點是要讓系盡快開上高速公路，而且開的順，否則會解體，這個才是關鍵所在。所以在這裡再一次幫所有系主任爭取一個很大的希望工作、工程，就是還有半年，很多事情不能再有藉口，但是系裡，現行的工讀時數真的，坦白說我們都很 Nice，只開出來，就是按照去年的 450 小時，但是問題是在 450 小時的背後，其實還有綁了很多不支薪工讀，但是現在我們看不到這個缺口。再來就是說，450 小時的背後，如果因為專案簽呈，它是會外掛再增加的，但是現在我們卻聽到的聲音是只 Guarantee 450 小時，這個下場會多慘？450 小時如果你把它除以 12 個月，一個月 37 個小時，一個月 37 個小時再除以 4，各位想想看，這一個月、一個禮拜，一個禮拜只有 8 個小時，只能這樣一天，這是多麼恐怖的一個畫面？那個畫面是：助教只要跑到民生校區，對不起一關係，就是現在的畫面一關係。然後所有來應徵工讀的人永遠問一件事：只有 50 小時嗎？我告訴他說：一個月 50 個小時，他說我不做了！他說 50 個小時，那、那、那只有幾個幾天而已。所以校長是說，系主任頭抱著燒嗎？所以我在想，但我強調，我們不動產系，坦白說，我努力，我真的努力，去克服掉所有看到的困擾，所以我們從來沒有去 Complain，但是不代表別的系沒有這個困擾，我們只是說，我們真的在做努力，但那個努力對系主任來說，是一個高難度工程，所以在這裡真的要再次呼籲，不要把它只看到行政、系務跟 TA 這件事情，TA 先下降，它重要，請不要跟 5 年 500 億綁在一塊，先把行政事務先處理掉，先把這個所謂的，可是行政事務我說過了，它現在全部下放到 30 幾個系，讓 30 幾個系先把東西提出來，提出來之後才有行政單位的 Program，所以系的壓力有多少，各位可以想像，那個是很恐怖的工程，所以我想這裡恐怕應該要很審慎的去通盤考量，否則會造成下學期系的行政工作上的問題，以上。

王學務長慧蘭回覆：同建議五回覆。

七、建議單位（人）：國貿系劉毅馨導師第 2 次建議

建議內容：剛剛還聽到院長有講說，要推動華文商管兩院的認證，院長有特別提到說，希望助教去開會，那我聽到的是，將來助教會有更多的文書工作，這些東西都是要考量下去的，原來的 450 小時絕對是不夠用的。我今天早上來學校要去系上洽辦事情時，系辦就是關門、就是關門，為什麼？因為它背後影響的是 200 多個學生跟所有要跟系辦聯絡的人，謝謝。

王學務長慧蘭回覆：同建議五回覆。

八、建議單位（人）：資工系許良正導師建議

建議內容：副校長、各位同仁大家好，因為我今年當了導師，是來學校當第二次的導師，從開學到現在，我跟學生大概每個禮拜都有聚餐，有跟他們討論一些意見，學生反應一些意見我想是學生迫切馬上需要處理的。第一個就是說，屏商校區的車棚在上二樓的動線似乎有一些問題，即上去還要再退回來，這個部分是反映給總務處。

第二個就是說，學生希望在車棚那邊能夠有打氣的設備，讓學生他

的腳踏車或者是說摩托車可以打氣。因為現在打氣都要到像是對面的加油站等地方。

第三個，有學生建議，他們現在借書的時候，因為兩個校區都有圖書館，是不是能夠方便學生，譬如我在 A 地借、B 地還，或者能夠是比如說我現在要借的書是在另外一個校區，那是不是可以在屏商校區填預約單就送過來的一種方式。

第四個，我們班上有一個同學反應，這個應該是對他來講是很困擾的問題，因為他是個原住民生，在還沒有合併之前，他在申請原住民獎助學金時，原先在屏商院時，會一個禮拜前通知他，所以他有足夠的時間來準備一些證件。可是今年合校以後，帶給他的問題就是，明天要截止了今天才通知他，那麼他要怎麼來完成申請的程序，還要跨校區做這件事。我們當然了解到，現在在屏商校區裡，有一些業務單位可能有一個 OFFICE，但是對學生來講的話，他沒有感受到，他可能不大能理解為什麼合校以後，他原先只要在這邊辦就好，但現在時間變得很緊迫，而且他還要跨到其他校區。是不是能夠建議在這個行政流程的服務上，能夠讓學生一個窗口進去，而且給他比較長的時間，就是作業時間可以長一點，看怎麼樣校內的行政管道，讓他不要再到另外一個校區奔波。

接下來曾經在合校計畫書裡面提到，我們是有一般大學、也有技職、也有所謂的師培體系，那在我們班上的學生，至少有兩三位對所謂的教育學程是非常地熱衷，學生也問我們相關的問題，我們主任也很熱心很負責的把一些資料收集回來，因為我們都不是這個方面的專家，所以在開會的時候，好像師培方面的組長沒有辦法蒞臨到我們系上來說明，我們有些疑問，那想要問，因為在合校的時候，有提到師培這件事，那也不可能只有我們班會有同學問，可能一些學生對這方面是有期待的，到底能不能辦？系上要提供什麼樣的資源？還是系上要再開額外的課程，這方面的問題，師培中心是不是能夠給我們一些說明，能辦跟不能辦，我想都要給學生一個說明，讓他們能夠理解，假設他今天在這個學校想要修教育學分，可能我們系上或是他現在所修的課沒辦法符合，那學校是不是有一些補救措施。我要強調的是，能不能辦那是一件事，但是一定要讓學生充分知道說，為什麼不行？以上，謝謝。

#### 總務處回覆：

- (一)有關屏商校區機踏車棚上二樓的動線問題，總務處已著手進行入口處斜坡道加寬改善規劃工作，預計明（104）年暑假施工並於年 9 月份完工使用，屆時機踏車即可由入口處斜坡道上、下 2 樓停車場。
- (二)車棚打氣設備原設計由停車場火災受信總機接電源設插座即可使用，12 月 8 日測試空壓機，因空壓機會瞬間加壓，故受信總機會有異常情形。故請營繕組從車棚旁總受電室拉線，因距離約有 100 公尺及線路架設問題時間需較久，故營繕組評估完成時間預計 12 月 15 日前完成。

圖書館邢館長民回覆：有關剛剛許老師提到圖書異地借還的部分，實際上我們在過去是有討論過，可是考量圖書館人力的關係(即須人力每天把這邊借的

書帶過去，把那邊借的書帶過來)，當初討論的結果是暫緩、再評估。現在既然老師及同學提出需求，大家願意借書都是好事，剛好我們今天下午有館務會議，我再把這個建議提出來，請大家再作整體的評估。

因為今天導師都在，我再提一件事情，就是圖書館 104 年度，投入相當多的經費在線上資料庫的購買(兩個校區合在一起約有 1100 多萬)。校長指示，圖書館未來一定要將各校區資料庫使用統計方式統一，並按資料庫的實際使用期況，來決定 105 年是不是要繼續購買。所以我在這邊要麻煩各位老師多跟同仁、同學宣導，如果你認為這個資料庫對系所、對個別的教學研究很重要，一定要多去用它(也可考慮納入教材中，要求同學使用)，以避免未來因使用狀況不佳，而被停購。我們真的希望學校的圖書資源能夠被更充分的使用，煩請大家的協助。

**王學務長慧蘭回覆：**原住民獎助學金，其實課指組可能在通報的時間過短，這邊我們會請課指組，尤其一些公告或是協助學生盡量有比較多時間，因為很多的申請都涉及流程與時程，那我們這邊會加強通報或是公告的一些效率。

**師資培育中心回覆：**師培中心將於 12 月 11 日星期四上午 10 點召開「申請設立中等學校師資類科教育學第一次說明會」將針對課程及修課相關問題做說明，屆時會邀請各系所派員參加。

九、建議單位(人)：資工系莊作彬主任建議

建議內容：你好我是莊作彬；

三位副校長、各位長官大家好，現在期中考週大家辛苦了，我有兩個問題想跟大家請教。昨天我看到學生在填一個”你對導師制度的問卷調查”，我不曉得各位老師有沒有看過這個題目，其中稍微看了一下題目，就寫說”老師看到你會不會主動打招呼、會不會微笑打招呼”，然後有一個七個量項，寫導師對於我的交友、生活起居、人際關係、學習有什麼樣的幫助，請學生做這個調查，我不知道是哪一個單位做的，因為那時候我不知道是不是眼花還是宿醉看不太清楚，所以我想問一下學務長，不曉得是學務長還是諮商中心，我真的不曉得，你們做這個背後意義是什麼，而且我真的不知道這件事情，如果今天導師來問我說，還好他填寫的項目是沒有註明什麼班級，它只有寫你是幾年級的，然後你的性別什麼的，這個收集資料對於我們導師制度更進一步的了解，到底是要了解什麼？所以現在，我看到那個調查表後，昨天看到學生之後就打招呼：你好你好，剛才那個陳副校長做得很好啊，你好我是莊作彬，你好你好，所以這個我不知道，以後導師會不會看到學生就打招呼，你好你好。

第二個，下個月的校慶，是不是請林主任跟我們講一下，剛好今天導師都來，是不是導師要怎麼樣來配合參加屏大元年的盛會，以上兩件事情，謝謝。你好，我是莊作彬。

**王學務長慧蘭回覆：**您好我是莊主任，這個部分很抱歉，這個不是學務處，因為我們剛剛也聽了一頭霧水，因為民生及林森校區這邊，以前評鑑中心會針

對校務評鑑，定期發出一些評鑑的問卷，連我們也都常常，比如說學生會被要求問說，你對這個系滿意嗎？我們其實都很是心驚膽跳。可能評鑑中心，在發這個問卷之前，沒有仔細的通知，所以使得老師收到的時候非常的詫異，怎麼會有這樣的問卷。那這個問卷坦白說，應該有比較完整的流程，其實在發放的前一學期，就要開始說我們會針對這個做調查，那老師可能在這方面有哪些指標需要注意，這樣我們評鑑起來，問卷才是有意義的，我們會再提醒評鑑中心，尤其在兩校合併的時候，有一些涉及到評鑑的指標，如果要發放問卷之前，是不是將所有問卷做一些公告與施行的時間，還有需要配合的是什麼，這部分我們會再回覆意見給評鑑中心，謝謝。

**研發處林組長大維回覆：**主席各位師長大家好，這邊要回應莊主任的意見，就是全校師長滿意度調查的部分，因為之前在過去屏教大的部份每年都會做例行性的調查，因為我們屏商這一部份，是從今年好像是今年才開始有這樣的一個相關調查，這一部份的資料是會做為以後的一個校務評鑑的統計的一個滿重要的資料，所以這邊的話可能要請各位導師或者請各位系辦的行政人員來協助完成我們相關的調查，如果說人手比較不夠的話，可以透過學校的公文傳遞系統再送回我們研發處就可以，以上的一個補充說明，謝謝。

**體育室林主任耀豐回覆：**主席、各位師長，剛剛莊主任談到有關運動會要配合事項，事實上，這些訊息都有公布在網頁，比較跟我們老師與學生有關運動會的事情，就是有關運動會的日期是在 12 月 14 日與 12 月 15 日，禮拜日跟禮拜一，然後我們的開幕典禮是在禮拜日、14 日下午的 4 點半，地點在林森校區的田徑場，閉幕典禮是在隔天，15 日也是下午的 4 點半，這是日期的部分。

另外，今年我們進場的人數，因為是兩校合併人數比較多，所以目前的規畫是以系所為單位，每個系所大概就以 32 個人參與繞場，都會規畫進場之後的位置。比賽期間，都有規畫各系各班的休息區，歡迎導師能夠蒞臨指導、跟同學打氣。

另外就是有關校慶的球類活動的部分，下禮拜一開始有一個院的球類對抗，我們有規畫場地，籃球是在屏商校區，原來排球也是，但是因為排球這邊好像有被別的單位借走，所以我們又移回到那個林森校區。

另外有一個舞蹈比賽，因為今年舞蹈比賽是有開過協調會的，校長也是希望說，能夠移到下學期，然後採自由參加，兩校都來參與，後來經過協調，這學期還是先以民生及林森校區的大二學生為主，然後比賽地點一樣是在民生校區的操場，時間為 12 月 12 日晚上的 6 點，我們也歡迎各位師長能夠蒞臨指導，以上報告。

**王學務長慧蘭補充說明：**主席各位師長，學務處再補充，因為剛才其實很多老師有問到就是 12 月的校慶校運，因為是合校以後第一次，其實有一些考量，目前是第二次籌備會，但是事實上有一些，學務處會統一把所有有關校慶、校運在哪個場地，會統一有一個資料表，給所有系所跟導師，因為

如果連導師都搞不清楚在哪裡，甚至跑錯校區，那可能學生會更難懂。

我們會盡快彙整所有的一些時程表單跟地點，我在這邊先宣布一下，原則上，以前在屏教這邊校慶校運都是合辦，但是因為今年體育室成為一級單位以後，校運是由體育室來主辦，校慶部分，原則上演唱會，就是尊重屏商校區原先學生音樂祭的一個傳統，所以 17 日是學生音樂祭的個別的比賽，18 日以後是合辦，就是把兩校，原先屏商音樂祭與屏教大的演唱會聯合舉辦，所以課指組花了很多時間，俊旺組長非常的用心，本來我們要在演藝廳，就是兩個校區中間的演藝廳，做一個比較盛大合辦的演唱會。但是後來場地沒有辦法如期借給我們，所以後來還是決定在屏商校區，所以從 18 日的演唱會、園遊會、校慶，即 12 月 14 日校慶的開幕典禮跟茶會，是在屏商校區的國際會議廳，所以這四個重大活動原則上都在屏商校區，這也是回應說，在整個合校過程裡面，很抱歉很多行政單位都必須整合，但是很多活動的辦理，我們會遵照盡量去符合大部分學生的一些想法，或是促進合校的一些凝聚力。

基本上我知道在以前導師會議，透過一些私底下的了解，原則在屏商校區這邊原先舉行導師會議的時候是跟導師知能研習合辦的，所以可能會贈送老師們生命教育的一些好書甚至很好的音樂，之前的學務長真的很用心，那今天沒有這些東西是因為只有導師會議，原則上係與導師知能研習分開處理，而導師知能研習也是由輔導中心跟我們來合辦，那今年其實校長跟副校長也達成共識，如果可以的話我們會規畫可能兩天一夜的移地會議，至於時間跟地點，還有一些報名的事宜，預計可能下學期規畫，但是因為兩校合起來的話有 100 多位導師，其實也是一個很龐大的隊伍，在此容許學務處多一些時間來準備規畫，那也請各位老師提供意見，事先預告這個部分。

有關校慶的這些資料，跟一些彙整的事宜，校長其實他在，尤其校慶的一些規畫叮嚀裡面有提到說，其實校慶是校友回娘家，甚至很多學系的一些成果展現，如果各學系有這方面的資料，或是有一些預先的活動，那麻煩可能盡快傳給學務處，就是學務處的秘書做彙整，這樣我們才有辦法，通知或是做統一的一個海報宣傳，謝謝。

#### 十、建議單位（人）：國貿系吳傑儒導師第 2 次建議

建議內容：副校長及在座各位同仁各位導師大家好：

我想補充剛剛所提的意見，今年我擔任導師，遇到兩個情況，一個班，就是我們班上的外籍生，有越南籍的還有馬來西亞籍的，後來我上另外一個班，那個班有新加坡、胡志明市及馬來西亞籍的，這麼多學生，我發現到他們在課業上面，似乎有一些問題，開學後我就開始奔走，希望老師來輔導他們課程，可是後來奔走一番之後，好像爭取到，好像要 4 個同學才能成班，好像後來沒有成班，但是後來，改成每個禮拜二下午的 89 節，好像班上有教學助理協助，可是我覺得這樣好像也不夠，有些國文真的差到講不太清楚，我們講現在是國際化，招了那麼多學生進來，結果進來之後，可能一年、一學年之後全被退學了，那我們招得那

麼辛苦、招來做什麼呢？我覺得學校需要有一套做法，譬如我的堂妹的女兒，今年到高雄的某私立大學就讀護理系，因為她廣東人，一到的時候就有會廣東話的人來接她，然後由生輔組單一窗口，我了解，差不多一個窗口，把所有註冊的工作全部做完，我們只要在那邊等著就好了，後來到了宿舍呢，他的行李到了宿舍，馬上有廣東話的人來拖行李托到宿舍，還有黑人在那邊，有非洲的、各國的都有人在那邊協助，這是屬於生活部分。後來呢，過沒多久，又有人帶他們到市區，帶他們購買生活需求的東西，還到夢時代買東西。我覺得我們學校如果真的要做的話要有一套作為，因為這是要做口碑的，去年沒那麼多，今年越來越多學生，我們學校如果要有一個境外生的招收，包括將來進來之後的生活輔導、課業輔導，更多方面都能夠做更多的協助，這樣他們才能夠讀下來，否則的話呢，沒多久，他的專業跟不上，就退學了或讀不下去了或轉學了，這都是學校的損失，這是第一個建議，那剛剛學務長提到，我想是希望學校能有一個統合的做法。

第二個，今年我有一個學生，他在新生訓練之後，因為意外，然後到了後來就讀不下去了，他的家長陪他來學校辦理休學，我一直很關心那個學生，而那個學生生病需要坐著，家長幫他辦休學手續，我才知道，原來學校休學這麼複雜，後來我替他跑到主任辦公室、圖書館、生輔組、輔導教官、宿舍、教務處還有課指組等等單位，我計算大概要跑 10 幾個單位，家長根本沒有能力跑，所以我幫他跑，最後一關是要到民生校區，後來我是請院這邊幫我轉過去的。

那我覺得，如果說我們是一個企業經營單位，面對消費者，我們的家長一定是抱怨連連，從早上 8 點多辦到 12 點半還沒有辦好，是我幫他跑跑腿的，有人說怎麼導師在幫學生跑腿？沒辦法啊，學生生病在那個地方、家長對學校不了解，所以我覺得像這樣子，應該是可以、我們現在是電腦化了，事實上應該只要幾個窗口就可以把它辦好的事情，為什麼還要讓他跑這麼多單位，像離校、請假休學的手續，我們現在電腦一查，有沒有宿舍辦退宿、那個健康保險幫他辦一辦，其實不要讓家長跑那麼多單位、不需要蓋那麼多章，很沒有必要，我覺得是浪費大家、對家長來講是一個很沉重的壓力，要帶著一個生病的小孩坐在那個地方，我非常的痛心，就不是痛、很難過，還好我們導師幫他協助跑完了，並不是說我怎麼樣，只是說我們很多程序、很多工作是可以簡化的、電腦化的，或是少數窗口可以幫他解決的，我們應該想到，我們幫學生、幫家長能夠減少他們的怨言，能夠協助他們處理很多的事情，通常導師第一線，學校應該在很多方面做更多的考慮，否則的話，將來我們是跟不上很多學校，他們是在推動一個脈動，我覺得這樣應該是大家互相傳來傳去，這是一個口碑啦，以上建議，謝謝。

國際事務處孫處長敏芝回覆：同建議三，國際事務處孫處長敏芝回覆。

王學務長慧蘭回覆：第二部分有提到說，合校以後很多的行政流程可以更便利一些，其實這已經不是只有合校的問題，但是合校讓事情變複雜，包括剛剛吳

傑儒老師提到，怎麼樣讓學生，就是從開始到最後要離校，這中間很多流程的簡化，我想兩校都在尋求最佳的途徑，但是各單位難免有一些本位主義，也就是說在統整上其實不是那麼快，但是我想我們這邊會盡量，看整個流程怎麼去簡化。

#### 十一、建議單位（人）：應日系李欣怡導師建議

建議內容：各位長官、各位同仁好，我是應用日語系李欣怡，剛剛提到外籍生的部分，想要對學校提出一個小小的建議，像我自己以前在日本留學的時候，只要留學期間要離開日本，不管是回國也好、或者是到第三國也好，我們都必須要事先跟學校填一張表格，然後做一下紀錄。如果有這樣的一個表格然後是我沒發現的話，那可能就是在跟大家道歉一下，因為我發現導師班的學生，聯絡了他，然後人沒來，後來問一問才發現他竟然是回香港動手術了，結果把我嚇到了，還好是很小很輕微的手術，我發現外籍生也沒有這樣子的觀念，據我當時用電話向學校確認，學校並沒有對外籍生提出這樣子的要求，那我想說因為只是一個很簡單的小動作，畢竟如果他到第三國或者是他回國的話，有一些法律上的規定是不同狀況的，既然家長把學生交給我們的話，我想可能需要建議，是不是可以制度化，就是學生要離開、要離境的時候，請外籍生不管是回國也好或是怎麼樣，做一個計劃上或者是聯絡方式的紀錄，一方面讓學生有一個觀念是說，他們要離開是要需做報備的動作，這樣對於掌握各種情況會比較有幫助。

國際事務處孫處長敏芝回覆：有關李老師提到的，僑生如果回國的話，我想在這邊再考慮一下，設計的表格到底是要導師先蓋章然後送到我們這邊，他如果要出國，其實移民署可能對於這些四年學習下來的僑生，他們要返家或者是寒暑假回去，應該是沒有設限的，所以我想在道德上勸說，請僑生不管是旅遊或回家都要讓我們知道，也許我們可以設計一個表格，看是由導師先簽名，認可了以後准他了，再送到我們這邊彙整；還是由我們這邊直接向僑生說，你學習期間只要離開台灣都得讓我知道，然後再彙整送到導師那裡。

這邊我們內部會議裡面再問一下國際學生組的組長，這樣做有沒有困難、僑生會不會反彈之類的，以上的說明，總而言之非常謝謝各位老師提出來問題，我覺得還是那句話，就是原來的屏商基礎之上，我覺得如果能夠掌握這樣的優勢，應該可以做的更好，謝謝。

#### 十二、建議單位（人）：財金系邱炳乾主任建議

建議內容：各位長官各位老師大家好，以目前來說部分行政單位好像尚未完全由屏商校區移到民生校區，可是下一年度，應該滿多會搬走，所以我想行政單位在考量規劃人力的時候，在規劃階段，是不是先有資訊給學術單位、給導師知道，不要一切底定之後我們才知道，到時候我們要反映一些事情時，空間調配已經做好了、人力規劃已經做好了，不會都做好了，有問題，你還要再動一次。所以希望，行政單位在人力規劃的時候，在學務處與教務處，尤其是教務處，行政人力面對的學生或是老師業務比較

多，故於人力的規劃上，是不是先有初步的雛型，跟學術單位跟老師講，之後再定案？以上，謝謝。

**王學務長慧蘭回覆：**財金系邱炳乾主任有提到，很多的人力規畫，可不可以讓學術單位先了解再定案，這邊也涉及到一些意見的傳達，因為其實學校有兩週一次的主管會議、每個月一次的行政會議，但是因為代表制的關係，所以可能很多學生或是老師們的意見不見得可以馬上傳達，所以我想其實系所主任是一個很重要的窗口，亦即大概行政會議或是學術主管會議有哪一些意見的交流，如果有一些人力規畫部分，也會先邀請系所主任先做一些意見反映，那我們在做最後的定案可能比較不會有缺失。

### 十三、建議單位（人）：財金系廖本丞導師建議

**建議內容：**各位長官以及各位老師，我提的意見是有關校外訪談學生的事情，因為今年的情況跟去年不一樣，所以我原來不曉得，就是說我們從系辦那邊接受到的，只是一張學生住哪裡的資訊而已，就是單張正反面，但是學生填的資料也沒有給我們，我記得以前都有給我們，那現在，是班級的租賃股長會把資料交給我們，那每個老師應該知道，有的同學不是很負責，我直到 10/24 截止訪談那天我才收到資料，真的，他忘記了，還有，我收到之後，後來馬上就發現了，我知道有人一年級，因為我們這邊女生住宿後來要抽籤因為沒抽到就住在外面，我說奇怪，為什麼這個人我不需要去訪問，原來他沒交，所以我們的學生也是收一收就拿給我了，我發現要訪問 21 個人只拿到 16 個，所以等於是說我要再去找那些人，那是不是可以回復成以前的狀況，因為我覺得以前比較好，當初學校單位交給我們的就所有要訪問的資料，一張都不少，那現在怎麼會是學生傳達資料給我們呢？我相信學生並沒有任何的義務要傳達學校的公文與文書資料，這不應該叫學生要做，應該傳給我們老師的時候，就是一份完整的資料，那屏商校區這邊已經行之有年了，不知道為什麼今年突然會這樣，我有問主辦的小姐，她說有租賃股長，叫租賃股長去做就好了，但是這些問題可能沒有考慮到，他可能不太負責任，那我拿到只好再拗一個禮拜，下個禮拜才去訪問，是這個樣子，謝謝。

**王學務長慧蘭回覆：**兩位老師，即廖本丞老師與朱素月老師提到賃居訪視的問題，很抱歉，因為以前我們在民生及林森校區的時候，賃居量比較少，因為八成住宿，只有二成的學生需要賃居訪視，所以我們對這個業務有一套流程，但是屏商校區這邊今年賃居訪視，還是同樣的業務承辦人，就是古佩玉小姐，所以其實我們並沒有去更動流程，可能今年在承辦業務的時候，有一些不同的考量，所以做了一些更動，如果說因為這樣造成老師的困擾，包括名單不夠或是說時間太短，那我們會盡快去做一些改進，因為屏商校區這邊的賃居學生真的非常的多，那要給予老師足夠的資源跟時間去做訪視，真的非常感謝屏商校區老師們所有的配合，因為學生的賃居其實是很多，如果這個部分做的好，事實上是在招生跟家長的意見方面可以減低非常多的壓力，所以非常感謝各位老師，如果有任何的意見，就是還請各位老師提醒我們。

#### 十四、建議單位（人）：財金系曹中岑導師建議

建議內容：想請問一下講義印製的問題，因為現在好像有一部機器，每個老師有一個密碼，然後老師可以去操作，但是這個因為最近才給我們的資訊，那個密碼我們才拿到，事實上，我在開學前就有講義印製的需要，但是無處可印，學生就說，老師你只要把資料 Po 到教學附件，那我就提前兩週 Po，學生就會在我要上課前一週就會印好了，拿到班上發，然後原來規畫是 6 張，結果學生竟然把它印成 2 張，很厲害就正反面，他們就去編排版面，把它擠到最大，他們拿到外面去印，同學跟我說一張是 6 毛，一個同學收沒多少錢，所以就用班費支付，那我覺得如果這樣可行的話，可不可以學校乾脆直接給我們老師，每一個老師 1000 塊的 Coda，就是以金錢為單位，那我所有教的每一班學生，譬如說我四班的學生，我可以印 1000 張，我就在這個限額內，事先把我要上課的資料 Po 到上面去，學生都很厲害，會去找到很便宜的，而且也印得很清楚，他們就把單據拿到我這裡來，那當然在他們要印之前我要先許可，然後他們出去印完以後，我再來報銷，就是 1000 塊的 Coda 來報銷，這樣其實也可以幫學校省錢，而且也不會變成說，老師每一科都要自己去操作自己去印，然後自己去拿那些講義，學生他們都很有熱情，他們自己要用的東西都會自己想辦法把它弄好，只要我們先給他資料，這樣會不會比較有效率，說實在那 1000 張，我現在也不知道怎麼操作，雖然我有收到資訊說機器在哪裡，但是我真的還沒有找到，以上。

#### 教務處回覆：

- (一)本處已於 10 月 22 日於教務處公告全校教師知悉。
- (二)基於四省環保精神，敬請老師盡量在不違反智慧財產原則下，將上課講義上傳至教學平台，由學生自行下載。
- (三)本處已於屏商校區行政大樓 2 樓原教學業務組辦公室內新租賃一台影印機，若老師在操作上有任何問題，請洽教務處課務組。不鼓勵教師影印講義下，教務處部分僅提供每學期每位教師 1000 張影印額度，無法提供影印經費。
- (四)本處原擬將快速製版機提供有需求之院系，然考量操作、維修事宜，經討論後，仍置於屏商校區行政大樓二樓原教學業務組辦公室內，若教師需印製考卷，亦可自行使用，不列入 1000 張額度內。
- (五)教務處近期內將會再次向各位師長說明影印相關事項。

#### 十五、建議單位（人）：行銷系朱素珮導師建議

建議內容：各位主管、各位團隊、各位老師大家好，我要呼應一下剛才廖本丞導師的問題，就是租賃訪視我發現今年好像是兩個禮拜的時間，再扣掉學生給我們比較晚，那在兩個禮拜的時間，這是比以前較短，因為我今年比較幸運的是，我的學生剛好升上四年級了，有一半是在外面實習，所以我很快就在兩個禮拜以內就訪視完了，可是學生大概二三年級，二年級開始有的班學生住外面的很多，再加上有的學生禮拜五要回家，老師沒有辦法去訪視他，所以這樣子他們一定沒有辦法如期兩個禮拜內完成，

是不是這個時間可以調整一下，考慮調整一下，謝謝。

林副校長勤豐說明：那個我大概可以理解朱老師所講的，因為我自己也當過導師，兩週內，其實我們這裡有一個部分也是需要努力的，因為有時候主管跟行政同仁在宣導一些作法的時候，行政同仁會根據過去服務的方式，我講得很含蓄，各位大概可以理解，他會根據過去服務的方式來決定他的做法，所以會產生文化差異，這個文化差異會產生很大的不滿意，這個是我們要去努力的地方，我們也一直在這個部分做努力。那我想我們是不是就請行政主管這邊做回答，那我們就麻煩學務長這邊先做回答，謝謝。

王學務長慧蘭回覆：同建議十三回覆。

#### 十六、建議單位（人）：林副校長勤豐建議

建議內容：主任教官我們現在這邊有沒有一個安全帽的服務，請簡單說明一下，讓那個我們導師知道一下。

軍訓室陳主任芸楷回覆：安全帽三個校區都有準備，在軍訓室校裡面，即校安中心，活動中心那邊，現在目前都還是有提供，因為大門口那邊，學生停車在那邊借的話，基本上我們是不建議，因為那個地方是路口，所以我們在活動中心有提供借用，現在滿多學生在借用、使用的，到現在目前為止，應該是大概一天都一二十頂的借用。

林副校長勤豐說明：軍訓室裡面，所以各位導師，如果碰到、看到同學他沒有戴安全帽，他就沒有藉口了，我們學校都有提供安全帽的一個服務。

#### 十七、陳主任秘書劍鎧說明：

三位副座，我們在座的導師、一級主管大家好，我想，座談就是要談。

現在網路有一個新頭殼就是 New talk，大家來 talk、talk 談一談，大家才會把意見溝通。

除了我們這樣的一個聚會，我想要聚集大家都比較困難，大家都平常很忙，所以如果有其他的什麼問題要反映的話，就直接寫信到校長信箱，校長信箱就會轉到我們秘書室，或是秘書室任何一個同仁都可以，乃至我，對了，剛才忘記介紹，我叫做陳劍鎧，各位好，我是中文系的老師。

今天我看到從曾娟娟老師、劉毅馨老師乃至於吳傑儒老師所提出的這些意見，都是經費的問題，我想這是最直接影響我們工作的問題，巧婦難為無米之炊，這大家都知道，沒有的話，我最近都常套用我們教務長的一句名言，他今天沒有來，「逼死我也沒用啦」，那的確是這樣啦。

那麼剛才每系 450 個小時，這個問題剛才林副座他也沒有說，給大家一個很明確的一個說法，我剛才私底下算了一下，如果這樣子的話，依照曾娟娟老師所提出來的話，一學期應該是 1040 個小時，26 週的話、40 個小時、1 個禮拜，那總而言之，這是一塊大餅，這是超過的，本來這個 3~5% 的學雜費，其實學校這個是超過的，學雜費的 3~5% 我們應用是超過的，就是應用在哪裡，應用在獎學金跟助學金，就是獎助學金。那現在這裡談的是工讀時數，其實這一塊大餅是怎麼樣去挪而已，你挪過

來其實也是另外那一邊的獎助學金會少，當然這個問題現在沒有給各位一個很明確的意見，林副座會帶回去給校長，那我們就看他怎麼樣跟校長說。

這是大家很期待，合校就是一個期待的事情，要不然幹嘛要合校，對不對？當然我們知道這是政策性的產物，但是合校了之後，我們就看未來了。所以我就曾經跟人事室的林主任說了一句話，我說：「我們沒有相同的過去，但是我們有共同的未來。」他哈哈大笑說：「你在追女朋友阿」，我說不是，這曾經是幾年前一個總統競選時候的一個口號，的確是這樣子，我們將有共同的未來。那共同的未來就是我們要寫歷史，對不對？我們現在正在創造寫歷史，只是這是我們兩校的組織文化問題。

昨天校長講了一句話，他說其實前十年是奠基期，我以為他會說三年五年，其實這句話是很中肯的，如果說三五年，要把兩校的組織文化弄起來的話，這句話是騙人的沒有人會相信，但是在短期的所謂的三五年裡面，其實在行政的提升這是絕對做得到、在學術的提升是做的到，但是在這組織文化的締造、再創造，其實還是需要、恐怕就是要這麼一個十年、一個十年的時間。

那也就是說，今年是屏大元年，所以是我們在一起開始寫歷史的時候，所以我們要不斷的說故事，我們要來論述，從我們過去的傳統、我們以前的價值怎樣再繼續給它發揚、發光，大致上是這樣。

所以我們也一直在摸索這個問題，尤其我們秘書室，在看兩校原來不同文化的問題，怎麼樣去把它組織文化把它建構一個我們新的文化，當然也要是我們大家、各位老師共同的一個使命，那我們在行政方面乃至於未來的學術方面，我們都希望在這兩三年三四年，可以很快地有效的提升起來。

如同剛才我們陳副座講的，我們學校真的，如果就合校的這個幾個例子來看，我們學校真的走得很快很好，當然我們不能以此而自豪或是以此為滿足，乃至於說在一些條文等等的這些，有的學校像北教大，我們就把他點名點出來，台北大簡稱北大，就是現在所謂的北大，他們現在連那個有些辦法組織都還是沿用舊的，師北教大都沒有改，到現在已經是這樣的情況，已經一年多了。所以他們還是這樣，比我們慢，所以其實我們一直都在努力，但磨合總是必然會有的，所以我說能夠談是最好、能夠提出來是最好的，那我們期待，我們一直跟校長提到就是在我們能力範圍內我們就會盡量給，因為這是大家的需要，套一句心靈大師所說的：「給人希望、給人方便、給人快樂」，還有一個什麼給我忘記了，有四給，就這樣子。

讓我們一起來屏東大學的這個未來，把它的前途開創出來，這是我今天簡短的說明，我知道，我知道時間快到了，要吃飯了，還有我們劉副座，可能要說幾句話，謝謝。

十八、劉副校長英偉說明：

我們師長、我們各位老師、我們的主管大家午安，大家早安。

Okay，我這邊很簡短的說，剛剛聽到大家的一些給學校的建議、給我們行政同仁的一些勉勵我其實感觸滿深的。

我就用一個比喻好了，就是昨天要下班的時候還沒下班，我太太打電話給我，叫我下班的時候去買一瓶鮮奶回來，那我說我現在還在開會、我還在跟校長開會，可不可以你去買好了，那我太太說你到底在忙什麼，叫你買個鮮奶都不行噢，然後就掛掉電話了。那昨天晚上回去後，我也忘記買了，然後我太太就說我已經買了，不過她也是念我一下，整天一天到晚看你不曉得你在幹什麼，那晚上回來也講不到三句話，老實講，我發現，我在學校跟同仁們講話反而超過 300 句話，後來我當然也很煩地說，你平常就在家裡去買一下會怎麼樣勒？那他也講了一下，你知道我從今天把所有的床單都洗了、都換了等等的。

噢，我才想到，其實我們之間人與人的角色阿，有很多大家都沒有看到對方的辛苦，就像我們這邊，我們都沒有看到各位老師的辛苦，那老師可能也都沒有看到我們行政同仁們的一些辛苦，所以有一些誤會就會出來，所以溝通就是一個非常重要的橋梁。

剛剛主秘有提到，大家是不是以後，發現學校有任何對於你，你覺得這個地方我不太了解，或是你覺得學校的這個處置，是不是在某些方面欠缺思考，隨時跟我們秘書室，甚至於如果不嫌棄，你給我一個 Email，那我們可以馬上來做一些了解、去做一些處置，這樣子會比事後再去做一些抱怨、再去做一些 Complain 會來得非常有意義，畢竟我們是一個大家庭嘛。

我跟古校長來到這邊也三個多月了，我們也非常的希望，很快的能夠把所有的問題解決，但是實際上，很困難，所以，剛剛主秘也提到了一十年奠基，當然我們也希望如果能夠縮短，如果能夠五年六年，大家能夠融合在一起，非常快樂。

最後大家非常注重的就是，譬如說剛剛提到一些工讀時數的問題，在這裡我也跟大家做一個，不敢保證，絕對不會少，而且還會有額外的，怎麼額外呢？就是我們校長也提過，我們在以後的預算裡面，我們希望把一些折舊的費用，就是設備折舊攤提的費用，我們希望拿一些出來，我們讓各個系、各個學院、各個單位，你真的要做事，我們就把錢投資在上面，與其把那些一兩億的錢放在銀行裡面，現在的利息其實不是很多，那我們把該做的事馬上當機立斷去做，未來可能教育部、或者是國家還有其他的資源我們都會去爭取，這是我們會做的，所以，大家先不要去計較，我只有 450 個小時，賴主任很抱歉，那這個放心啦，目前如果說真的擠不出來，就像 TA，你們說 TA 要把它減少，事實上之前我了解屏教大的時候，之前都還沒有教學卓越計畫，所以勢必要用到學校的經費，那如果說 450 小時真的不夠，沒關係 500、600 小時對不對？但是學校這邊投資過去的錢，勢必我們這些其他單位或者是其他要用的錢，要去做一個挪用，但是將來呢，就是起碼各單位的行政費用絕對會增加，那如果大家覺得這些的工讀費用，學校支援的數不夠，將來就是由各單

位，我們絕對會讓各單位做這方面的一些運用。

同時如果我們古校長，有這方面魅力的話，希望明年的教卓計畫，如果教卓計畫起碼一年有兩三千萬也好，這兩三千萬可以給各單位，我們在人力上面、我們在各種設備上面、我們在各種資源上面，都是一個很好的助益。

在這裡我還是期勉大家，我們既然都是同一個屋簷下，大家就把心胸放開，隨時做溝通，有任何的問題，隨時跟我們做一些了解，我們會、一定會盡快的 As soon as possible，Okay！謝謝大家。

#### 十九、林副校長勤豐結語：

我們今天的會議是到 12:35 結束，我的錶是 12:37，所以時間差不多，那謝謝各位老師提供這麼多給行政單位努力的方向還有一些建議。那我們會盡量往這個部份去做，如果在場的師長還有要提供寶貴意見，也可以寫在發言單裡面，或者是說我們今天的行政主管，等一下在會議後，還可以隨時做溝通，那我想因為時間關係，今天會議就到這個地方，感謝各位師長還有各位師長的出席，謝謝。

#### 肆、散會：同日中午 12 時 40 分。

## 登革熱防治與認識

1. 登革熱防治：登革熱感染方式主要是藉由病媒蚊叮咬人時將病毒傳入人體內，並不會由人直接傳染給人，也不會經由空氣或接觸傳染。
2. 台灣地區傳播登革熱的病媒蚊屬斑蚊類，特徵是身體黑色，腳上有白斑，主要是埃及斑蚊和白線斑蚊兩種。
3. 登革熱有哪些症狀：發燒、紅疹、眼窩或骨頭酸痛，甚至出血現象。由於個人感染後表現之症狀有很大的差異，必須由醫師診斷或實驗室檢驗，因此懷疑感染疾病時就必須就診。
4. 登革熱病媒蚊成蚊棲息在哪裡？埃及斑蚊喜歡棲息在室內，例如在廚房內，多棲息在陰暗、潮濕、不通風的腳落；在臥室，多停留於牆角、窗簾及懸掛之深色衣服上。白線斑蚊的棲息場所多在離孳生源不遠的地方或孳生場所的陰暗避風處，例如水缸、水罐、水桶等器皿內壁、堆放輪胎的陰涼處，以及附近的樹林草叢、竹林與空屋等處。
5. 登革熱病媒蚊成蚊何時吸血？斑蚊主要在白天活動及吸血。埃及斑蚊喜在室內棲息，白線斑蚊喜在室外棲息，所以一天內有 2 次叮咬的高峰，約在上午 7-9 點和下午 4-6 點，且下午高峰較上午高。

## 屏商校區未來物品領用及廢品繳交方式暨服務時段

### 1. 物品領用方式暨服務時段：

- (1)填寫屏商校區物品領用單後，以公文交換方式(若有急用請親送)交換至保管組(民生校區)申請。
- (2)物品領用單經保管組審核，依核定申請單內容整理申領物品後，通知申領人至屏商校區總務處聯合辦公室領取。
- (3)如果保管組下列所規劃之領用時段無法滿足大家所需，或許可以透過公文交換方式將領用物品交換至各單位文書組信箱；如屬急用可能就要麻煩大家直接到民生校區保管組領取。
- (4)保管組提供之領用物品為小額及辦公室使用為主，無法提供大量領用，如各單位需求較多時，建議自行購買(紙張除外)。
- (5)物品領用時間及地點：

| 星期  | 時間         | 領物地點         |
|-----|------------|--------------|
| 星期一 | 下午 2 時-4 時 | 屏商校區總務處聯合辦公室 |
| 星期三 | 下午 2 時-4 時 | 屏商校區總務處聯合辦公室 |

### 2. 廢品繳交方式暨服務時段：

#### (1)財產/非消耗品(屏商校區)減損流程：

- ①請申請人(保管人)逕上本校(屏商校區)財產管理系統填寫並下載「財產(非消耗品)減損報廢申請單」。(網址：本校網站/教職員/教職員資訊-屏商校區-行政資訊服務(屏商校區)/財務線上查詢及申請系統)。
- ②「財產(非消耗品)減損報廢申請單」經校長核定後，由保管組通知保管人繳交報廢品，廢品繳交完成後，由保管組交付減損單(一式 3 份，減損單上會註記廢品已繳回字樣)予申請人(單位)完成核章程序。
- ③減損單經校長核定後，由保管組辦理財產減損作業，減損單第一聯由保管組登記、第二聯送主計單位備查、第三聯送申請人留存。

#### (2)廢品繳交時間與地點：

| 星期  | 時間         | 繳交地點            |
|-----|------------|-----------------|
| 星期四 | 下午 2 時-4 時 | 屏商校區教學壹館北棟地下室一樓 |

### 免會保管組物品清單

實施日期：自第 2 次行政會議紀錄奉核後開始實施

| 項次 | 物品內容                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------|
| 1  | 即買即用之食品                                                      |
| 2  | 單次使用即失效之海報                                                   |
| 3  | 影印費                                                          |
| 4  | 公共關係費饋贈之花圈、花籃、禮金                                             |
| 5  | 入會費、年費、報名費                                                   |
| 6  | 遊覽車資、住宿費                                                     |
| 7  | 保險費                                                          |
| 8  | 儀器使用費、翻譯費                                                    |
| 9  | 水費、電費、電話費、燃料費，例如：汽油                                          |
| 10 | 行政管理費                                                        |
| 11 | 教室租借費                                                        |
| 12 | 勞務外包費用                                                       |
| 13 | 各項稅金，例如：地價稅、房屋稅、燃料稅、營業稅                                      |
| 14 | 各項設備每月例行維護費用，例如：飲水機保養、電梯保養保管組、出納組、主計室系統租金、例行性維護費...等(不含耗材更新) |

## 國立屏東大學財物移動暫行處理原則

103 年 10 月 23 日本校第 2 次行政會議通過

### 一、目的

為因應合校組織及單位人員調整，財物移動有必要建立一套可供各單位遵循之移動處理原則，以供各單位同仁參照，為使財物順利辦理轉移，提高財物管理行政效能，健全管理制度，特制定本財物移動暫行處理原則(以下簡稱本原則)。

### 二、空間調整財物移動處理原則

1. 空間調整，屬原單位之財物，以原單位優先使用為原則；如經單位間協調同意則依其協調結果辦理。
2. 承接他單位閒置之空間，其空間之所有財物，原則上不堪使用之財物，由原保管單位先行辦理減損，餘，移請承接單位承接。
3. 堪用物品釋出請財產保管人提供財物照片、規格由保管組統一公告。

### 三、新成立單位財物移動處理原則

1. 新成立單位之人員為原單位整體移入之情形者，移撥新單位人員之財產應隨保管人移轉至新單位，其移動單由新單位主管為核章人，無需原單位主管核章。
2. 新成立單位之人員為非原單位整體移入之情形者，屬原單位之財物，以原單位優先使用為原則；如經單位間協調同意則依其協調結果辦理。

### 四、人員職務異動財物移交處理原則

人員職務異動時，由人事室通知保管組列印財物移交清冊辦理移交，並請於十日內完成移交；如所管財物特別繁複者，其移交期限得經其機關首長之核准，酌量延長至一個月為限。

### 五、實施日期

自公布起實施至一〇四年七月三十一日止。

### 六、本原則經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施。

本規章負責單位：總務處保管組